

МДОУ детский сад комбинированного вида № 88

Игры для повседневного развития или игры в быту



Составила: педагог-психолог
Полякова Г. А.

Комсомольск-на-Амуре

2025

ИГРЫ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОГО РАЗВИТИЯ ИЛИ ИГРЫ В БЫТУ.

Ключевые принципы игр в быту

Главный секрет таких занятий — их естественность. Вам не требуется специальное оборудование или время, чтобы организовать их.

- * **Используйте подручные материалы.** На кухне это могут быть крупы, макароны и ложки, в ванной — миска с водой и пуговицы для игры «Аквариум», во время прогулки — листья и камешки.
- * **Следуйте за интересом ребёнка.** Если какая-то игра не пошла, не настаивайте. Отложите и предложите другую или вернитесь к ней в другой раз.
- * **Превращайте в игру саму рутину.** Не «нужно одеться», а «стать супергероем, который надевает волшебную броню за 1 минуту». Не «нужно убрать игрушки», а «спасти город от хаоса, расставив всех жителей по домикам».

Таблица с играми, распределёнными по направлениям развития и бытовым ситуациям.

| Навык | Ситуация | Название игры | Краткое описание |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
| Коммуникация и речь | Во время прогулки или поездки | «Сочиняю на ходу» | По очереди сочинять общую историю. Можно добавлять героев, глядя на прохожих или предметы за окном. |
| | Во время приготовления еды | «Угадывание звука» | Ребёнок отворачивается, а вы производите кухонный звук (постучите по чашке, перемешайте ложкой в миске). Он должен угадать, что это. |
| | Во время свободной игры | «Разговор по телефону» | Используйте игрушечный телефон, чтобы «позвонить» и обсудить простые темы: «Что ты сегодня кушал?», «Во что хочешь поиграть?». |
| Внимание и память | Во время уборки | «Большой глаз» | Попросите ребёнка запомнить 5-7 предметов на столе. Пока он отворачивается, уберите один или поменяйте местами. Пусть угадает, что изменилось. |
| | Перед занятием, чтобы настроиться | «Рисунок по образцу» | Нарисуйте на листочке простой узор из точек или линий. Покажите на 5-10 секунд, уберите и попросите повторить |

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | | | по памяти. |
| | В очереди или в транспорте | «Чтение по губам» | Беззвучно произнесите короткое слово или число. Задача ребёнка — прочитать по губам. Можно поменяться ролями. |
| Эмоциональный интеллект и сотрудничество | Во время сборов на прогулку | «Нос к носу» и другие вариации | Подготовку к выходу можно разнообразить весёлыми командами: «Нос к носу!», «Ладошка к ладошке!», «Коленка к коленке!», выполняя которые нужно быстро и аккуратно соприкоснуться названными частями тела. |
| | Во время рутинных дел | «Клеевой ручеёк» | Вместе выполнять какое-либо дело (например, идти из ванной в комнату), держась друг за друга. Так можно «преодолевать препятствия» (обойти стул, проползти под столом), учиться двигаться согласованно. |
| | В любой подходящий момент | «Кому комплимент?» | Говорите друг другу простые, искренние комплименты, начиная фразой: «Мне очень нравится, как ты...» (умеешь складывать одежду, быстро завязываешь шнурки). |
| Мышление и моторика | На кухне | «Спичечный узор» | Вместо спичек используйте спагетти, ватные палочки или счётные палочки. Составьте из них простой узор, дайте запомнить, а затем предложите воспроизвести его на столе. |
| | Во время похода в магазин | «Как добраться до цели?» | Нарисуйте простой план квартиры или используйте настоящую карту района. Пусть ребёнок, глядя на карту, проведёт вас пальцем до «цели» (например, до парка или магазина). |

Надеемся, эти идеи помогут вам наполнить каждый день радостью общения и совместного развития.