

Игры для повседневного развития или игры в быту



Составила: педагог-психолог

Полякова Г. А.

Комсомольск-на-Амуре

2025

ИГРЫ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОГО РАЗВИТИЯ ИЛИ ИГРЫ В БЫТУ.

Ключевые принципы игр в быту

Главный секрет таких занятий — их естественность. Вам не требуется специальное оборудование или время, чтобы организовать их.

* **Используйте подручные материалы.** На кухне это могут быть крупы, макароны и ложки, в ванной — миска с водой и пуговицы для игры «Аквариум», во время прогулки — листья и камешки.

* **Следуйте за интересом ребёнка.** Если какая-то игра не пошла, не настаивайте. Отложите и предложите другую или вернитесь к ней в другой раз.

* **Превращайте в игру саму рутину.** Не «нужно одеться», а «стать супергероем, который надевает волшебную броню за 1 минуту». Не «нужно убрать игрушки», а «спасти город от хаоса, расставив всех жителей по домикам».

Таблица с играми, распределёнными по направлениям развития и бытовым ситуациям.

Навык	Ситуация	Название игры	Краткое описание
Коммуникация и речь	Во время прогулки или поездки	«Сочиняю на ходу»	По очереди сочинять общую историю. Можно добавлять героев, глядя на прохожих или предметы за окном.
	Во время приготовления еды	«Угадывание звука»	Ребёнок отворачивается, а вы производите кухонный звук (постучите по чашке, перемешайте ложкой в миске). Он должен угадать, что это.
	Во время свободной игры	«Разговор по телефону»	Используйте игрушечный телефон, чтобы «позвонить» и обсудить простые темы: «Что ты сегодня кушал?», «Во что хочешь поиграть?».
Внимание и память	Во время уборки	«Большой глаз»	Попросите ребёнка запомнить 5-7 предметов на столе. Пока он отворачивается, уберите один или поменяйте местами. Пусть угадает, что изменилось.
	Перед занятием, чтобы настроиться	«Рисунок по образцу»	Нарисуйте на листочке простой узор из точек или линий. Покажите на 5-10 секунд, уберите и попросите повторить

			по памяти.
	В очереди или в транспорте	«Чтение по губам»	Беззвучно произнесите короткое слово или число. Задача ребёнка — прочитать по губам. Можно поменяться ролями.
Эмоциональный интеллект и сотрудничество	Во время сборов на прогулку	«Нос к носу» и другие вариации	Подготовку к выходу можно разнообразить весёлыми командами: «Нос к носу!», «Ладонка к ладонке!», «Коленка к коленке!», выполняя которые нужно быстро и аккуратно соприкоснуться названными частями тела.
	Во время рутинных дел	«Клеевой ручеёк»	Вместе выполнять какое-либо дело (например, идти из ванной в комнату), держась друг за друга. Так можно «преодолевать препятствия» (обойти стул, проползти под столом), учиться двигаться согласованно.
	В любой подходящий момент	«Кому комплимент?»	Говорите друг другу простые, искренние комплименты, начиная фразой: «Мне очень нравится, как ты...» (умеешь складывать одежду, быстро завязываешь шнурки).
Мышление и моторика	На кухне	«Спичечный узор»	Вместо спичек используйте спагетти, ватные палочки или счётные палочки. Составьте из них простой узор, дайте запомнить, а затем предложите воспроизвести его на столе.
	Во время похода в магазин	«Как добраться до цели?»	Нарисуйте простой план квартиры или используйте настоящую карту района. Пусть ребёнок, глядя на карту, проведёт вас пальцем до «цели» (например, до парка или магазина).

Надеемся, эти идеи помогут вам наполнить каждый день радостью общения и совместного развития.