

Спортивный досуг в детском саду с элементами квеста "Зов джунглей". Старшая - подготовительная группа

Спортивный досуг для детей старшей и подготовительной группы познавательно-экологической направленности

Цель: Удовлетворение потребности детей в двигательной активности, расширение и обогащение знаний об растениях и животных джунглей.

Задачи:

- Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.
- Воспитывать чувство любви к природе; закреплять знания о животном мире.
- Расширять кругозор детей;
- Воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.



Оформление спортивной площадки: вывеска «Зов джунглей», изображения пальм, солнышка, воздушные шары.

Материалы и инвентарь: стойки, гимнастические палки, веревка, обручи, мешки для прыжков, тканевые тоннели для проползания, импровизированные призы в виде банана и кости, канат, подушки, игрушки-животных (травоядные, хищники), призы, грамоты.

ТСО: DVD плеер, колонки.



Ход игры

(построение детей на улице, встречает их ведущий в костюме «чунга-чанги»)

Ведущий: Доброе утро друзья, я хозяйка острова «Чунга-чанга» приглашаю вас на свой остров, который находится в джунглях.

Со всех дворов зовём гостей.

Чем больше нас, тем веселей.

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас.

Сосна в лиану превратилась

В джунгли позвала всех нас.

Там разные животные живут,

А всех детей приключение ждут!

А что такое джунгли?....

Джунгли – это почти непроходимые тропические леса. Здесь много вывороченных, сломанных деревьев, покрытых мхом и лишайником. Продвижение затрудняют и колючие растения, окружающие высокие деревья. Местами чаща становится совсем непроходимой, местами редет, но почти нигде лес не просматривается дальше, чем на пятьдесят шагов

Ведущий: Ну что же, все готовы? В путь, в дорогу!

Нас много интересного здесь ждет.

Вперед, друзья, навстречу приключениям

Нас голос джунглей манит и зовет!

Пора нам отправляться, а полетим мы туда на воздушном шаре.

Дети – участники соревнований под мелодию песни «Зов джунглей», преодолевают полосу препятствий (по заранее подготовленным дорожкам)

Ведущий:

- Ребята вот мы и попали в джунгли.

А какие животные живут в джунглях? Правильно, там живут животные: хищники и травоядные.

Вот и у нас сегодня соревнуются две команды: одна команда – хищников, а вторая – травоядных. Команды, представьтесь, пожалуйста.

(Команды по очереди скандируют название и девиз Ведущий оценивает «визитку»).

Команда «Хищники»

Девиз:

Хоть с виду мы и грозные,
Внутри мы очень добрые
Травоядным всем привет!
Не уйти нам без побед!

Приветствие:

Пусть будет справедливая игра.
Кто проиграет - вовсе не беда!

Команда «Травоядные»

Девиз:

Мы, команда «Травоядных»,
Все красивы и стройны.
Ну а шансы на победу,
У нас очень велики!

Приветствие:

Пусть дружба победит в нашей игре,
И мирно станут жить все звери на земле!

- Объявляю правила соревнований: за каждую победу в эстафетах команда получает ... хищники - косточку, а травоядные – банан. Посмотрим, какие вы дружные и внимательные друг к другу, ведь дружба помогает нам делать настоящие чудеса.

- Начинаем соревнование, произносим заклинание!

Драться, толкаться нельзя, дышать можно только осторожно!

Сигналом для начала каждого конкурса будут служить слова «Джунгли зовут!», которые хором произносят хором болельщики.

(Все вместе) Джунгли ...ЗОВУТ!

Итак,

1-й конкурс Разминка «Суша – вода»

Жизнь в джунглях полна опасностей. Чтобы уцелеть, их жителям нужно иметь очень хорошую реакцию. Давайте выясним, у кого она лучше: у хищников или у травоядных.

[Если ведущий говорит что-то из суши (земля, остров, берег и т.д.) – дети прыгают вперёд, если из воды (море, лужа, океан и т.д.) – назад. Кто ошибётся, выбывает из игры. Последний оставшийся игрок приносит победу своей команде.]

2-й конкурс «Разминка для ума» (Загадки)

Командам по очереди будут предложены загадки о животных. Если команда не отвечает, право ответа предоставляется команде соперников. Победителем считается команда, которая даст больше правильных ответов.

Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

Узнать его нам просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко. (Жираф)

Прибыла из жарких стран,
Там жила среди лиан
И, за хвост на них повиснув,
Уплетала там банан. (Обезьяна)

Вот так лошадка! -
Воскликнул Андрейка. -
Словно большая
Тетрадка в линейку! (Зебра)

По реке плывёт бревно -
Ох и злущее оно! (Крокодил)

Уж очень вид у них чудной:
У папы - локоны волной,
А мама ходит стриженной,
На что она обижена. (Лев, львица)

Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос лет тыщу рос. (Слон)

В джунглях я найду
Зверя этого в пруду.
Если выйдет он на сушу,
Станет очень неуклюжим. (Бегемот)

Мчится как ветер по сафари
Ни догнать его, ни как.
Грациозен и опасный взгляд -
Потому что он (Гепард)

Очень опасная полосатая кошка -
Но хищник не для игр
Это Африканский (Тигр)

На собаку сильно похожа -
Передние лапы задних длиннее.
Ни с кем из зверей она не дружна -
Потому что падалью питается она (Гиена)

Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.

3-й конкурс «Опасности джунглей»

Многие растения в джунглях ядовиты. Бывают растения, которые опасны сами по себе: острые иголки и шипы, насыщенные ядом, а то и растения-хищники. Они очень редко бывают опасны для человека, но следует быть бдительным, смотреть куда наступаешь...

«В джунглях, знает и профан,
Всюду заросли лиан.
Так что с духом соберись –
Сквозь лианы проберись».

Задание:

- пробежать по кочкам;
- проползти через лабиринт;
- попасть мячом в корзину.
- Обрато к старту – бегом.



4-й конкурс «Выбери своих»

Пять человек команды в эстафете выбирают животных относящихся к своей группе Травоядные-слона, бегемота, обезьяну и т.д.
Хищники своих-леопарда. Крокодила, ягуара и т.д.
Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.

5-й конкурс «Через болото»

В джунгли нередко приходит непогода, особенно опасна она в сезон дождей! В этот период сильные ливни заставляют всех животных, и хищников, и травоядных, прятаться в кустах и норах. А когда проливной дождь заканчивается, и все звери выходят погреться на солнышко, они обнаруживают, что вся земля в лесу превратилась в настоящее болото! Сейчас мы узнаем, кто сможет выжить в джунглях – «Травоядные» или «Хищники»!».

Задание командам: пробежать дистанцию до фишки, вокруг фишки и обратно, в специальных голошах, которые заказали Какоша с Тотошей.

Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.

6-й конкурс «Кенгуру»

- Название следующего конкурса мы узнаем после того, как наши зрители - болельщики отгадают ребус – название животного, именем которого назван конкурс. (На плакате – ребус картинка – кенгуру и загадка)

Необычный чудо-зверь,
Хоть глазам своим не верь,
Лихо скачет по саванне,
А малыш сидит в кармане!

Игра со всеми в кругу «Быстро передай»(под музыку дети передают мяч по круг. Тот у кого окажется мяч во время остановки музыки, выбывает из игры)



7-й конкурс:

«Пора подкрепиться!»

Пища необходима для жизни. Вот слон, например, съедает 140 кг травы.

А болотная черепаха без пищи может обойтись 5 лет.

Задание этого конкурса: добыть пищу. Для этого две команды одновременно залезают на стенку-лиану и снимают оттуда противоположные предметы "Хищники" - банан, «Травоядные-кости» Кто быстрее и правильно снимет.

Победившая команда получает кость или банан.

8-й конкурс «Кокосовый град»

(каждая команда собирают оранжевые на своей половине поля, стараясь выбросить их на соседнюю половину, по команде стоп, побеждает та команда у которой меньше мячей на поле)

Ведущий: Вот и закончились наше путешествие в джунгли. (Подсчет косточек и бананов, объявление победителей). Команде победителей выдается карта с обозначением клада на участке (где спрятан приз).

Ведущий: Кто-то сегодня победил, кто-то проиграл. Но вы все оказались в выигрыше, потому что каждый из вас нашёл свою частичку добра, укрепил свою дружбу, испытал себя на прочность, поэтому всем я говорю МОЛОДЦЫ! Будьте добрыми, чуткими к природе, ко всему живому.



- Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его.
Нам надо сообща беречь, умножать и познавать этот великий мир!
Берегите эту землю, эту воду,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Развлечение "Бабушкина сказка" для детей детского сада

Описание: материал может быть использован для проведения различных развлекательных мероприятий для детей.

Цель: оздоровление детей.

Задачи:

- учить детей импровизировать, активно участвовать в инсценировках;
- повышать самооценку;
- развивать фантазию и творчество.



Ход развлечения

Дети всех групп детского сада выходят на спортивный участок и располагаются по кругу. Их встречает Бабушка.

Бабушка. Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, гости дорогие! Я - бабушка Василина.

Приглашаю всех в мою сказку.

Бабушка открывает "волшебную" книгу, в которой несколько картинок-иллюстраций из разных сказок.



Бабушка. Но прежде, чем мы попадем с вами в сказку, нужно произнести "волшебные" слова.

Несколько детей читают стихи.

1-ый ребенок. Здравствуй, лето! Здравствуй, лето! Ярким солнцем все согрето!

В лес зеленый побежим, на полянке полежим.

2-ой ребенок. Здравствуй, речка голубая! Здравствуй, здравствуй, рожь густая!

Нас веселый паровоз к вам из города привез!

3-ий ребенок. Здравствуй, белая ромашка! Здравствуй, розовая кашка!

Много надо нам цветов для букетов и венков!

4-ый ребенок. Здравствуй, ягода лесная! Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло. Это очень хорошо!

Бабушка. А вот и первая моя сказка...



*(Бабушка приглашает подойти к ней любого ребенка, одевает ему на голову маску-ободок **Белочки**, дает в руки игрушку-Солнышко).* Однажды ко мне домой, в избушку, прискакала Белочка, принесла много-много орешков и рассказала, что у нее самый лучший друг - это Солнышко. Когда солнышко просыпается, оно протягивает свой лучик Белочке в домик и будит ее, говоря: "Белочка, просыпайся, пора собирать ягоды и орешки!" Вот такие они друзья! А мы для Белочки и солнышка в подарок песенку споем.

Дети старшей группы исполняют "Песенку про солнышко".

Бабушка. В мире много сказок, грустных и смешных,
И прожить на свете нам нельзя без них!

А вот и другая сказка... Жили-были у меня во дворе Петушок, Курочка и цыплята. Вот один раз **Петушок** (одевает маску-ободок на какого-либо ребенка) проснулся, а Курочки и цыпляток рядом нет. А почему же Петушок наш проспал? Что же случилось? Ведь он всегда первый встает, вместе с солнышком. Дело в том, что Петушок наш немного приболел. Наверное, попил что-нибудь холодное. Давайте успокоим петушка, чтобы он не волновался. Ведь Курочка и цыплята просто вышли погулять....



Детям младшей группы одевают маски-ободки цыплят, "выбирается" и Курочка. Исполняется **песня "Цыплята"**.

Бабушка. В сказке может все случиться, наша сказка впереди.

Сказка в двери постучится, мы ей скажем: "Заходи!"

А вот и **Зайка** пришел к нам в гости (выбирается ребенок на роль Зайки). Он живет в лесу, у него много друзей. И целыми днями летом, когда тепло, они веселятся, играют и пляшут на полянке. А вот что с ними однажды приключилось...



Детям средней группы одевают маски-ободки, и они инсценируют **песню "Веселый музыкант"**.

Бабушка. Вот как напугались зайцы наши, когда на барабане заиграли! Поэтому, дорогие мои ребята, когда в лес идете, не нужно шуметь. А нужно лесу-бабюшке низко поклониться да ласково с ним заговорить. И он откроет свои богатства. А тому, кто будет ветки ломать да птичек пугать, ни ягод, ни грибов не видать! А мы в лес пойдем, пойдем, хоровод мы заведем...

Дети старшей группы исполняют **"Хоровод в лесу"**.

Бабушка. В лесу нашем волшебном стоял терем-теремок. Он не низок, не высок. И в теремочке жили вот кто: муха да комарик, стрекоза и муравей. Однажды комарик сел на воздушный шарик и улетел путешествовать. Долго он летал по свету, много чего повидал. А друзья его ждали, скучали... но в конце концов комарик вернулся, и они весело плясали!



Дети старшей группы инсценируют **песню "Как у наших у ворот"**. Также используются маски-ободки.

Бабушка. Живет у меня мой любимый **Козлик** (одевает маску-ободок ребенку). Послушайте, какая удивительная история с ним произошла... Он спас ребят от злого Волка!

Дети подготовительной группы исполняют **песню "На мосточке"**.

Бабушка. В книжку детскую малыш только постучится,

Тук, тук, тук - и вот, глядишь, оживут страницы...

В сказке "Конек-Горбунук" кто-то каждую ночь вытапывал траву. А кто же это был, вы знаете, ребята?... Да, это была лошадка.. Одну такую **Лошадку** я взяла жить к себе (*одевает маску-ободок ребенку*). Но она очень тосковала по своему лугу. И поэтому мы с ней всегда ходит гулять в луга. Мы и вас приглашаем с нами погулять.

Дети подготовительной группы исполняют хоровод "Мы в зеленые лугу пойдем".



Бабушка. Живут у меня на дворе маленький **Гусенок** (*одевает маску*) и **Утенок** (*одевает маску*). Оба они, конечно, очень любят купаться. Каждый день с утра и до ночи они плавают и ныряют, рассказывая друг другу разные интересные истории. Но однажды Гусенок заболел, потому что слишком долго плавал в прохладной воде. И Утенок решил ему помочь выздороветь, вылечить Гусенка чаем с малиной. Он сходил, набрал малины и напоил Гусенка чаем... и он выздоровел! А где же растет малина?... Об этом наша песенка..

Дети старшей группы исполняют песню "Калина-малина".

Бабушка. И последняя моя сказка вот о чем.. Рассказала мне эту историю мудрая **Сова** (*одевает маску*).



Однажды она летела над одной поляной и услышала разговор. Медвежонок говорил: "Я вчера наступил на ногу Лисенку, но я извинился. Значит, я хороший". Зайчонок говорил: "Я вчера напугал волчонка, но я извинился. Значит, я хороший". Лисенок говорил: "Я сломал ветку, но я извинился. Значит, я хороший". Волчонок говорил: "Я показал язык Медвежонку, но я извинился. Значит, я хороший". А в стороне стоял маленький Енотик и молча всех слушал. А когда его спросили, а что он сделал? Он сказал, что ничего такого не делал, за что бы надо было извиняться. Значит, он не хороший? .. А как вы думаете, ребятки?... Кто же самый хороший оказался?...

Дети средней группы исполняют песню-хоровод "Кто у нас хороший".

Бабушка. Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам. Как всегда, все заканчивается хорошо. Все радуются и желают друг другу добра. Приглашаю всех на танец! Исполняется коммуникативный **танец "Шире круг"**.

Летние эстафеты для дошкольников старшей группы



Летнее развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Летние занимашки»

1. «Лето красное, будь со мной!»

I этап: идти от старта до финиша, называя на каждый шаг приметы лета (солнышко, цветы, солнцезащитные очки, летние игры, жара, море, зонтик от солнца и т. д.). Обратно бежать и передавать эстафету другому, хлопнув его по ладошке.

II этап: надев на голову ободок с «солнышком», добежать до финиша. На финише надеть на голову ободок с «облачками» и бежать к старту. На старте передать ободок другому участнику команды и т. д.

III этап: бежать от старта до финиша, собирая «цветы», а от финиша до старта их вновь необходимо разложить по прямой линии. Побеждает то г, кто сделает это быстрее.

IV этап: идти от старта до финиша и от финиша до старта, распевая песенку на тему лета. Кто будет громче петь и не забывать слова, тот и победит.

V этап: бежать от старта до финиша и от финиша до старта, взяв друг друга за пояс. Летний паровозик (или своеобразная гусеничка) не должен при этом распадаться.

2 . Пляжные истории.

I этап: добежать от старта до финиша, где находится воображаемый пляж, там «поплавать», то есть, работая руками, как пловец, обогнуть бую (финиш), и бежать обратно, чтобы передать эстафету следующему участнику команды.

II этап: в ластах и маске «доплыть» до финиша, коснуться его и «плыть» обратно. На старте передать эстафету следующему участнику команды.

III этап: от старта до финиша добежать, взять на финише солнцезащитные очки, кепку и зонтик от солнца, добежать до старта и передать все аксессуары другому участнику команды. Тот бежит с ними к финишу, оставляет их там и т. д. Кто окажется быстрее, тот и побеждает.

IV этап: надев на себя плавательный круг, бежать от старта до финиша и от финиша до старта. Кто быстрее?

V этап: «плыть» от старта до финиша на животе, а от финиша до старта «плыть» на спине.

3 . Дачные истории.

I этап: от старта до финиша сажать ягоды, то есть раскладывать их по прямой линии. Второй участник ягоды собирает, третий раскладывает и т. д. Кто быстро и ловко это проделает, тот и побеждает.

II этап: добежать от старта до финиша и опустить в стоящую на финишном кубе кастрюльку по одному овощу (помидор, капуста, картошка, зелень и т. д.). Мы варим летний борщ или делаем салат. Кто быстрее использует продукты и закончит приготовление, тот и победит.

III этап: добежать до финиша и на финише выловить рыбку при помощи магнитной удочки. Дальше бежать к старту и передавать удочку следующему игроку. Кому из участников это удастся лучше всего? Команда, наловившая больше всего рыбы, побеждает!

IV этап: добежать от старта до финиша и обратно с корзинкой, полной фруктами. Задача состоит в том, чтобы не растерять по дороге фрукты. Кто быстрее и точнее справится, тот и побеждает.

V этап: добежать от старта до финиша, открыть и закрыть ключом воображаемую дверь на дачу. Добежать от финиша до старта и передать эстафету следующему участнику команды.

4. Летние забавы.

I этап: проскакать от старта и до финиша па скакалочке, а назад возвращаться, имитируя игру «Классики».

II этап: бежать от старта до финиша, зажав мячик между коленями, а обратно возвращаться, чеканя мячик рукой.

III этап: проехать от старта до финиша па самокате. Кто быстрее?

IV этап: бежать от старта до финиша с двумя воздушными шариками, зажатými сбоку под руками. Обратно нести шарики в руках. Кто быстрее?

V этап: бежать от старта до финиша и от финиша до старта с бадминтонной или теннисной ракеткой, на которой находится воланчик, который не должен падать.

5. Знакомства летом.

I этап: идти от старта до финиша и от финиша до старта, по пути следования перечисляя имена тех, с кем познакомился летом, а обратно просто бежать и передавать эстафету другому игроку.

II этап: добежать до финиша, «познакомиться» с сидящей на финише мягкой игрушкой, обратно бежать и передавать эстафету следующему игроку.

III этап: добежать до финиша и нарисовать на листе бумаги портрет своего летнего знакомого. Каждый участник рисует одну деталь. Интересно, у какой команды портрет выйдет лучше.

IV этап: добежать от старта до финиша, неся подарок новому знакомому (игрушку, книжку и т. д.). Оставить на финише подарок. Другой участник бежит, забирает подарок и т. д.

V этап: попарно добежать от старта до финиша и обратно. Кто быстрее и дружнее?

ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование уважительного отношения к природе, цветам и обогащение новыми впечатлениями детей старшего дошкольного возраста.

Под фонограмму песни «Не рвите цветы» Ю. Антонова дети входят в музыкальный зал и рассаживаются на стулья.

Входит Садовник

Садовник. Есть много праздников весёлых

На свете и у нас в стране:

Есть День учителя, шахтёра,

Есть даже праздник – День Земли!

А почему бы не устроить

Нам новый праздник – День цветов?

Цветам и взрослый, и ребёнок

Любовь свою отдать готов.

Ребёнок. С удовольствием хотим

Мы все цветы сюда позвать.

Пусть они прекрасным видом

Землю будут украшать.

Полевые, луговые и садовые цветы,

Приглашаем, приходите, не жалеете красоты!

Выходит Ромашка -взрослый и поёт

«Песню о ромашке»

Садовник. В поле на лугу распустилась ромашка, какая на ней золотая рубашка!

Как будто бы на солнце на летнем лугу!

Я глаз от неё отвести не могу!

Ромашка. Я-ромашка полевая, про меня все дети знают,

Растём всегда на воле, красивее нас нет,

Любуйтесь нами в поле, не рвите нас в букет!

Ребёнок. Летают над ромашкой бабочка, пчела,

Чёрные букашки, жучки и мошкара.

В синеве над нами несутся облака, звёздами ромашек усыпаны луга.

Ромашка. Очень горжусь дружбой с цветами я – выходите сюда, мои полевые друзья.

Выходят дети - "полевые цветы"

Лютик. Звать его нам нечего, он и так придёт,
Расцветёт доверчиво прямо у ворот –
Солнцем налитой лютик золотой.

Ромашка. В траве густой, зеленой он выглядит нарядно,
Но с пашен, как сорняк, он изгнан беспощадно
Головка голубая и длинный стебелек,
Но кто ж его не знает, ведь это... (василек).

Дети отвечают.

Василёк. Я – полевой цветок, называюсь василёк.

Ромашка. Василёк, василёк, мой любимый цветок, цветок полнёхонек нектара.
Зовут пчелиной кашкой, соседствует с ромашкой.
Ещё одна загадка.

На лугах, лесных полянах

Клевер. Я – клевер знатный, сочный, нежный, ароматный.

Я для вас попляшу и немножко рассмешу.

Все цветы. Собрались мы и весело заводим хоровод,
Поем мы хором песенку, поляна вся цветет.

Песня «Летние цветы» Е. Тиличевой

ИЛИ

Хоровод «Цветы» муз. Н.Бахутовой

1) /Пошли дети в поле собирать цветы/- 2раза (идут по кругу)

Припев: Мак, мак, красный мак, (2хлопка, 3 хлопка)

Белая ромашка, (высокий шаг на месте)

Синий, синий василёк, (ноги на пятку поочерёдно)

Розовая кашка. (кружение на месте)

2) /Цветы собирали и венки плели./- 2 раза (наклон, срыв, моталочка)

Припев:

3) /Венки заплетали, хоровод вели / . – 2 раза (идут по кругу)

Игра «Веночек»

Садовник: Я иду сорвать цветок, из цветов сплести веноч.

Дети: Не хотим, чтоб нас срывали и венки из нас сплетали.

Мы хотим в лесу остаться, будут нами любоваться.

(по окончанию игры дети идут на стулья)

Садовник. А где же Роза?

Появляется Роза.

Роза. Я – королева и должна появляться позже!

Ромашка. Я тоже королева, но полевых цветов. (подходит к Розе)

Роза. Фи! Какая ты королева? У тебя нет даже пышного наряда.

Ромашка. Зато я похожа на солнышко, а у тебя ужасные шипы.

Роза. Да, я ими защищаюсь.

Ромашка. А мне не нужна защита. На ромашках даже гадают.

Садовник. Не надо спорить! Все цветы прекрасны!

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб срезать иль сорвать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Игра «Найди свой цветок» (вокруг цветов 2 круга)

по окончании игры дети проходят на стулья

Роза. Очень горжусь дружбой с цветами я – выходите сюда, мои садовые друзья.

Выходят дети - "садовые цветы".

Георгин. С завитыми лепестками стройный, гордый георгин.

Я красуюсь меж цветами, расту в саду я не один.

Гвоздика. Я- знаменитая гвоздика, спешу к вам на праздничный бал,

Как прекрасно, что все цветы он сегодня собрал.

Роза. Цветок с лепестками различной окраски, с красивым названием...

Анютины глазки (2). «Анютины глазки» нас все называют,

Пестреем в саду, как бабочек стая.

Лилия. Душистой лилии цветок сияет белизной,

В брызгах воды речной мне не страшен зной.

Роза. Солнце жжет его макушку

Хочет сделать погремушку. Про какой это цветок?

1 Мак. Я красивый мак, как алый флаг,

Меня не взять нельзя никак.

2 Мак. Маки узкой тропкой забрели на луг

«Кто здесь самый ловкий?

Выходи на круг!»

И под ветром маки сняли пиджаки,

Приготовясь к драке, сжали кулачки.

Вот какие маки,

Маки- забияки!

Роза. Этот цветок называют «звездой».

Так бы его вы назвали и сами,

В нём лепестки разбежались лучами

От сердцевинки, совсем золотой.

Астра. Как в саду красиво и светло, сколько астр на клумбе расцвело –

Набивные, махровые, пёстрые, любят их дети и взрослые!

Ромашка. Вот и вышел в сад садовник за цветами,

Но в саду работать трудно – посмотрите сами.

Садовник имитирует работу в саду. Вытирает пот со лба.

Садовник. Я –садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме...

розы. Пойду я в сад за красной розой.

Игра «Садовник»

Текст:

Вышел в сад садовник старый за цветами,

Но ему работать трудно видим сами.

Ох, опять садовник всё напутал ты,

Снова красный перец принял за цветы. Хэй!

(по окончанию игры дети проходят на стулья)

Садовник. Притомился. Посажу. Отдохну.

Ромашка. Есть цветы, у которых названия – человеческие имена, например, анютины глазки,

Иван-да-Марья, ромашка, василёк, Иван-чай.

Роза. Имена звучат как название цветов – лилия, роза, маргаритка.

Цветы, как люди, на добро щедры,

И, щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца обогревая,

Как маленькие тёплые костры.

Ромашка. Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок.

Если все: и мы, и вы, если все сорвут цветы,

Не останется цветов и не будет красоты.

Садовник.

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди плачут

И росу роняют на песок.
Кто не верит, всех зову я в сад –
Видите, моргая еле-еле,
На людей доверчиво глядят
Все цветы, как дети, в колыбели.

Под песню «Не рвите цветы» взрослые раздают по 1 цветку детям.

Игра «Найди себе пару»

Игра «Букеты»

(после игры педагогам необходимо собрать цветы)

Ребёнок. Пусть Земля расцветает с каждым днём,
Вместе с цветами и мы подрастём.

Садовник. Мы на празднике сегодня веселились от души.

Все по-своему прекрасны, гости милые, цветы!

Роза. Пусть цветы распускаются от теплоты солнечных лучей,

Сценарий экологического праздника Цветов в детском саду для детей старшего дошкольного возраста

Экологический праздник Цветов. Сценарий для детей подготовительной группы ДОУ

Сценарий экологического праздника для детей старшего возраста. Экологический праздник Цветов.

Ход праздника:

Действующие лица:

Ведущая

Кактус

Китайская роза

Дети:

Колокольчик

Ромашка

Пчёлка

Парашютики

Астры

Атрибуты: колокольчик, металлофон, фонограмма, столы с комнатными цветами, цветы, музыкальные инструменты. Дидактическая игра «Собери цветок», индивидуальные горшочки, корзина с черенками комнатных растений, столы, скатерть, ёмкости с водой, влажные салфетки.

Зал празднично оформлен. На центральной стене изображены луговые, садовые цветы, у стен цветочные комнатные горшки и отростки.

Под песню «Солнечный дождик» дети вбегают в зал. Встают полукругом.

Ведущая:

Есть много праздников весёлых

На свете у нас в стране:

Есть День Учителя, шахтёра,

Есть даже праздник – День Земли.

А почему бы не устроить

Нам новый праздник – День цветов?

Цветам и взрослый, и ребёнок,

Любовь свою отдать готов.

Ребёнок:

С удовольствием хотим
Мы все цветы сюда позвать
Пусть они прекрасным видом
Землю будут украшать.
Полевые, луговые и садовые цветы,
Приглашаем, приходите, не жалейте красоты.
Дети садятся. На середину зала выходит Колокольчик.

Колокольчик:

Приглашение услышал,
И, лишь, солнышко взошло,
Зазвенел над нашим лугом,
Мой весёлый голосок.
Звенит валдайский колокольчик.

Ребенок:

Колокольчик голубой,
Рады встретится с тобой.
Колокольчик синий цвет,
Лета тёплого привет
Исполняется песня «Весёлый оркестр» сели.
Слышится звон металлофона. На середину зала выходит Ромашка.

Ромашка.

Я – ромашка полевая,
Про меня все дети знают
У ромашки, белой пташки,
На зелёном на лугу.
Солнце прячется в кармашке,
Выгнув лучики в дугу.

Ребёнок:

И летает над ромашкой
Кропотливая пчела,
Вьются чёрные букашки,
И жучки, и мошкара.
Под звуки природы появляется пчела.

Пчела.

На ромашку сядет пчёлка,
Свой запустит хоботок,
Очень сладкий у ромашки,
Очень вкусный, свежий сок.

Голос:

Я на белом парашюте
К вам спущусь сейчас с небес.
Разлетелись парашюты
Через поле в дальний лес.
Ветер дует, стелется,
Белая метелица.

Парашютик:

Мы тихонько приземлились,
Как снежинки, опустились.
Пролетает времечко,
Подрастает семечко.
На поляне там и тут
Одуванчики растут.

Ребёнок:

Одуванчик, одуванчик,
Ты как солнце золотой,
Умываешься зарёй
Ты студёною водой.
Одуванчик жёлтый мячик

При дороге на лугу.
И любовью одуванчик
Обойти я не могу.
Ты, цветы, на радость людям,
Солнца жаркого привет,
Одуванчик – милый мальчик,
Одуванчик – жёлтый цвет.

Ведущая:

Садовые растения, на праздник приходите,
Своим прекрасным видом порадовать спешите.
Появляются астры.
Исполняется танец астр.
По окончании танца выстраиваются на середину зала.

Астры по очереди:

Я белая астра, осенний цветок,
Белее снежинки мой лепесток.
Я астра лиловая в вашем букете,
Не правда ли, очень нарядна я, дети?

Ребенок:

Пёстрых астр букет прекрасен,
Как украсили вы праздник!
Вам за танец благодарны.
Соберём к цветку цветок,
Выйдет ярким и нарядным
Нынче праздничный венок.
Проводится музыкальная игра «Собери цветок»

Ведущая:

А сейчас программы гвоздь-
Наш заморский редкий гость!
Ёжик странный у Егорки
На окне сидит в ведёрке.
День и ночь он дремлет,
Спрятав ножки в землю.

Дети:

Кактус!

Под музыку выходит Кактус.

Кактус:

Я в пустыне знойной родился на свет,
А теперь живу я дома на окне.
Весь зарос колючками, острыми шипами,
На цветочном празднике готов плясать я с вами.
Исполняется песня «Кактус толстокожий»

Ведущий:

А вот сама царица бала
Спешит на праздник наш цветов,
Её любой сейчас узнает,
На танец пригласить готов.
Под музыку появляется Китайская Роза.

Роза:

Листья крупные, резные, нет колючек и шипов,
Поливай меня почаще, я – царица всех цветов!
Боюсь сквозняка, и жары, и мороза,
Узнали меня?

Дети:

Китайская Роза.

Роза:

Чтобы здесь светлее стало,
Чтоб цвели кругом цветы,

Приготовила к посадке
Я растений черенки.

Ребёнок:

В горшочек посажу росток,
Поставлю на окне,
Скорей, скорей расти цветок,
Ты очень, нужен мне.

Ребёнок:

Черенок посадим в землю
И польём его водой,
Чтобы вырос на окошке
Сад весеннею порой!
Дети подходят к Розе и берут по одному черенку.

Ребёнок:

Посажу я бальзамин,
Был росток всего один,
К весне окрепнет, подрастёт,
И ярким цветом зацветёт!
Выходят двое детей.
Мы сажаем хлорофитум,
Приживайся поскорей.
Мы польём его водою
Осторожно у корней.

Ребёнок:

Лей водичку, не жалея,
Ну а ты расти скорей!

Ребёнок:

Цветущая бегония,
Милее нет цветка,
Живёт на подоконнике,
Хоть за окном зима.

Ребёнок:

Посажу я на окошке
Сансивьеру – щучий хвост.
Пусть странное растение
В горшочке подрастёт.
Листья длинные в полоску,
Как большие языки,
Только вам болтать не просто.
Вы не люди, а цветы!

Роза раздаёт остальным детям черенки, и дети индивидуально сажают черенки в землю.

Ведущий:

Мы на празднике сегодня
Веселились от души,
Все по- своему прекрасны,
Гости милые, цветы!

Ребёнок:

Пусть, земля, как сад весенний,
Расцветает с каждым днём,
Пусть веселье не смолкает,
В школу скоро мы пойдём.

Ребёнок:

Вырастим цветы мы сами,
В школу их с собой возьмём.
Чтоб уютным и зелёным
Стал наш будущий класс,
Чтоб зелёные растения
В классе радовали нас!

Развлечение "Прощай, лето! Здравствуй, школа!"

Описание: представленный материал может быть использован в рамках проведения выпускного в дошкольном учреждении педагогами – организаторами, воспитателями.

Цель: создание праздничной атмосферы, эмоционального подъёма к переходу в школу

Задачи:

- Развивать у детей творческие способности
- Учить детей уверенно и самостоятельно участвовать в мероприятиях.

(Фанфары)

Музыкальный номер «Лето прощай»

(Музыка: Юрий Кудинов Слова: Елена Щепотьева)

Лето щедрое, прощай. Без меня ты не скучай.

Чао! Жаркие деньки, чистых взглядов огоньки.

Пляж, бескрайний водоём, горизонта окоём.

Припев:

Где кружились голубицы,

Где лучей сквозные спицы

Прошивали синь небес,

Где полным-полно чудес.

Там, где солнца жёлтый диск. Моря шум и детский визг.

Где небрежны брызги волн, где веселья берег полн.

Где восторги через край, где, хоть прыгай, хоть летай.

Припев.

(на сцене появляется поникий Буратино, который ну никак не хочет идти школу. Размышляет в слух, передразнивает папу Карло)

Буратино: «Скоро в школу, Буратино», «Тебе нужно учиться читать, считать, Буратино», Зачем вообще нужна эта школа? У меня есть монетки (достаёт монетки из кармана, показывает зрителям их), я считать уже умею вот: одна монетка, ещё одна, ещё одна...что считать, и так понятно, что у меня 3 монетки. На улице лето и так здорово загорать на солнышке.

(На сцене появляется Мальвина)

Мальвина: Ах, вот ты где! Наконец-то, я нашла тебя! Буратино, как тебе не стыдно, почему ты прячешься?

Буратино: Я не прячусь, я в раздумьях.

Мальвина: Ой, кажется мы тут не одни! Привет, друзья!!! Поздоровайся с ребятами, Буратино!

Буратино: Привет-привет!!!

Мальвина: Буратино, а чем ты опечален? – расскажи, может, мы с ребятами тебе поможем?

Буратино: Дело в том, что я не хочу идти в эту..как ее..

Мальвина: В школу!!!

Буратино: Да, в школу! И вообще не понимаю, зачем мне нужна эта школа! Вот кот Базилио и лиса Алиса обещали мне, что научат искать клад. Вот это интересно, а то...школа.

Мальвина: Снова кот Базилио и лиса Алиса, они тебя до добра не доведут.

(Мальвина обращается к зрителям)

Ребята, скажите, правда что в школе можно узнать много интересного и полезного?

(ребята подтверждают, что это правда)

В школе тебя научат и считать и писать, читать книги, петь, рисовать, работать на компьютере и еще очень многому по мере взросления.

Музыкальный номер «Здравствуй, школа, здравствуй»

(композитор и поэт Игорь Потехин).

Приветливо снова и снова

Весёлый звонок прозвенит.

Все дети на свете к урока готовы

Да здравствуют школьные дни!

припев

Здравствуй, школа, здравствуй.

Здравствуй, мир прекрасный.

Самые счастливые года.

Добрые уроки и учитель строгий

С нами остаются навсегда.

С учебником, честное слово

Здесь каждый отлично знаком!

Все дети на свете к урокам готовы
Да здравствует школьный наш дом!

припев

Здесь дружба успеха основа,
Покрепче за парту держись,
Все дети на свете к уроку готовы,
Да здравствуют школьная жизнь!

припев

Здравствуй, школа, здравствуй.
Здравствуй, мир прекрасный.
Самые счастливые года.
Добрые уроки и учитель строгий
С нами остаются навсегда

(на сцену выходят Мальвина и Буратино обсуждают между собой что-то)

Мальвина: Буратино, а ты знаешь, что должен, иметь ученик в школе?

Буратино: нет.

Мальвина: Это портфель.

Буратино: А зачем ученику портфель?

Мальвина: Буратино, портфель нужен для того, чтобы носить в нем школьные принадлежности. А какие принадлежности нужно ученику в школе, нам узнать помогут ребята.

(проводится игра «Угадайка»)

Мальвина: Моя подружка так живет:

С утра она чернила пьет,
Потом я ей даю тетрадь,
Она по ней идет гулять
(Ручка)

Буратино: Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..

(Карандаш)

Мальвина: Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,
Там, глядишь, - красота!
(Карандаши цветные)

Буратино: Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.
(Резинка)

Мальвина: В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.

(Пенал)

Буратино: По десятку на шесточке
Сели умные кружочки
И считают громко вслух,
Только слышно: стук да стук!
(Счеты)

Мальвина: Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

Буратино:

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

(Кисточка и краски)

Мальвина: Сговорились две ноги

Делать дуги и круги.

(Циркуль)

Мальвина: Молодцы ребята! Мы собрали с вами рюкзак нашему Буратино. Сейчас ты можешь смело отправляться в школу. Ребята, давайте, проводим Буратино бурными аплодисментами. И пожелаем ему успехов. Я должна сказать, что портфель мы собрали не только Буратино, но и вам, будущим первоклассникам.

(представление гостей мероприятия, которые будут вручать портфели)

Вручение портфелей:

1. Выступление гостей с приветственным словом

2. Вручение портфеля первокласснику

музыкальный номер «Первоклашки»

(Автор слов – Вадим Борисов, музыка – Александра Ермолова).

Вот и осень пришла,

Собираться пора

В дом огромный, что школой зовётся.

Завершилась вчера

В детском саде игра.

Всё прошло и уже не вернётся.

Завершилась вчера

В детском саде игра.

Всё прошло и уже не вернётся.

Прпев:

Серёжки и Наташки,

Теперь мы первоклашки,

И смотрим на приятелей вчерашних свысока.

Они остались в садике:

Марины, Саши, Вадики.

Они ещё не слышали школьного звонка.

Они ещё не слышали школьного звонка.

На уроках не спят,

Только ручки скрипят

Над тетрадкой по чистописанию.

Только пишем мы так:

Всё наперекосяк.

Мальвина: Ну вот! Портфели всем вручены, но это еще не все. Наши ребята приготовили сувениры, сделанные своими руками для наших гостей!!! А все потому, что с настоящего праздника, никто не должен уйти без подарков!

Вручение сувениров

Мальвина: Будьте прекрасными, умными,

Знания свои получить вы должны!

Вы первоклашки, вы – наше будущее!

Вы – гордость нашей любимой страны!!!

Музыкальный номер « У моей россии»

Мы любим свою страну.

Я уверен по своему значит.

Может не как ты любим.

Но мы не можем иначе.

Это - наша земля.

И она тут не виновата.

Это - наши края.

Это - Родина наша, ребята.

Мальвина: Друзья! Пусть ваши школьные дни всегда будут яркими и интересными! Покоряйте вершины знаний.

До новых встреч, ребята!!!

Сценарий летнего праздника в старшей, подготовительной группе. В гостях у сказки

Сценарий летнего развлечения для старших дошкольников

Сценарий для ДОУ. Праздник «В гостях у сказки»

Проходит на верандах и спортивной площадке детского сада, разделенных на секторы. В каждом секторе атрибуты и оформление соответствуют определенной сказке. Возле домиков стоят ведущие — герои сказок. Эти роли исполняют воспитатели. Все дети делятся на группы.

1-й ребенок

Почему сегодня день такой прекрасный?

Все вокруг лучами яркими согрето,

Почему мне весело и ясно?

Потому что к нам вернулось лето.

Входит ведущий в русском народном костюме.

Ведущий

Оглянитесь-ка вокруг,

Сказки всюду здесь живут.

Дети осматривают секторы площадки.

Вон за тем большим кустом

Хоттабыча просторный дом.

Он ковер-самолет стережет,

В гости нас к себе зовет.

Входит Хоттабыч, здоровается, подходит к группе детей.

На курьих ножках стоит избушка,

Проживает в ней старушка.

Старушка не простая,

Говорят, что очень злая.

Мы не верим, пойдем проверим.

Входит Баба Яга, здоровается, подходит к группе детей.

Здесь Мюнхгаузен-барон.

Живет в просторном замке он.

Он путешествовал по свету

И людям рассказал об этом:

В болоте страшном он тонул,

В пасть крокодилу заглянул.

В оленя вишней он стрелял,

И в космос на ядре летал.

Мы в это не поверили,

Пошли да и проверили.

Входит Барон Мюнхгаузен, здоровается, подходит к группе детей.

Возле домика Мальвина

Учит счету Буратино.

Входят Мальвина и Буратино, здороваются, подходят к группе детей.

Отгадайте загадки — назовите сказки.

В этой сказке семь козлят,

Веселых, удалых ребят.

Жили-не тужили, весело играли,

Но маму не послушались и в беду попали.

Дети. «Волк и семеро козлят».

Входит Волк, здоровается, подходит к группе детей.

Ведущий

В сказке Кот на двух ногах,

В больших, красных сапогах.

Ему все нипочем,

Сделал друга королем.

Дети. «Кот в сапогах».

Входит Кот в сапогах, здоровается, подходит к группе детей.

Ведущий

Слепой Кот и Лиса

(Вот какие чудеса!)

В этой сказке жили,

По свету гуляли,

Мальчишку обманули,

Сольды отобрали.

Дети. Это Кот Базилио и Лиса Алиса.

Входят Кот Базилио и Лиса Алиса, здороваются, подходят к группе детей.

Герои сказок ведут группы детей к своим секторам.

Организуются игры-эстафеты.

Старик Хоттабыч показывает детям ковер-самолет и разрешает полетать на нем. Разворачивается большое полотнище прочной ткани — ковер; дети берутся за него двумя руками, в середину ковра опускают мяч. Затем начинают качать полотнище вверх-вниз, подбрасывая мяч, стараясь не уронить его на землю.

Баба Яга предлагает полетать в ее ступе с помелом. Выносятся пластмассовое ведро и веник. Первый игрок встает одной ногой в ведро, придерживает его за ручку одной рукой, другой рукой берет веник. В таком положении он должен пройти определенное расстояние и передать «ступу с помелом» другому игроку.

Барон Мюнхгаузен проводит эстафету с «ядром» — мячом. Участник зажимает мяч между коленей и, не придерживая его руками, прыгает до поворотного флажка и обратно. Затем передает «ядро» другому игроку. Второй вариант игры: дети проходят дистанцию на большом мяче с «рожками».

Мальвина и Буратино проводят эстафету «Кто быстрее доберется до домика». На асфальте нарисованы две дорожки из квадратов с цифрами от 1 до 10. Цифра 10 нарисована на крыше домика. Квадраты расположены не на одной линии. Нужно прыжками добраться от 1 до 10.

Волк предлагает игру «Волк и козлята». Игроки делятся на две группы, выбирается «волк». Дети одной группы встают в круг и берутся за руки, «волк» становится в центр круга. Вторая группа детей — «козлята». Звучит музыка, «козлята» прыгают, не обращая внимания на «волка», который ходит между «козлятами». Музыка стихает, «волк» начинает ловить «козлят». Они выбегают за круг. Когда «волк» тоже пытается выбежать, дети стараются его не выпустить, опуская руки вниз. Пойманные «козлята» становятся в круг. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все игроки.

Кот в сапогах проводит эстафету. Игроки делятся на четыре команды. Выстраиваются колоннами возле стартовой линии. Первые игроки надевают сапоги очень большого размера и широкополую шляпу. По сигналу воспитателя они бегут до флажка, снимают шляпу, кланяются, надевают шляпу, добегают до своей колонны и передают сапоги и шляпу следующему игроку.

Кот Базилио и лиса Алиса организуют эстафету «Золотой ключик». Дети делятся на две команды. Их участники разбиваются на пары. В каждой паре одному игроку завязывают глаза, и он кладет руку на плечо партнера, который сгибает одну ногу в колене и придерживает ее рукой. В таком положении: один — «слепой», другой — «хромой», они движутся до стартового флажка, возвращаются и передают эстафету другой паре.

Затем группы детей с воспитателем переходят к другому сказочному герою и проводят с ним те же эстафеты и игры.

Ведущий

Много с вами мы играли,

Но нисколько не устали,

Песня нас к себе зовет,

Становитесь в хоровод.

Все дети собираются на центральной площадке. Проводится детская дискотека под веселую

Галина

Конспект литературного развлечения «В гостях у сказки» в старшей группе

МКДОУ детский сад № 428

г. Новосибирск

Конспект занятия НОД

Для детей старшей группы с ОВЗ

Литературные посиделки

«В гостях у сказки»

Составила:

Воспитатель: Красноперова Г. А.

И квалиф. категория.

Цели:

Формировать у детей представление о богатстве русской культуры через знакомство с народными **сказками**

Воспитывать уважение к национальной культуре

Учить проявлять нравственно – этические отношения к **литературным героям**

Развивать коммуникативные навыки

Развивать эмоциональную отзывчивость детей

Предварительная подготовка

1. Вспомнить русские народные **сказки**

2. Подготовить вопросы к викторине по **сказкам**

3. Приготовить атрибуты и дид. материал для проведения викторины

4. Выучить пословицы с детьми

5. Просмотр мультфильма и чтение **сказки В. Сутеева «Мешок яблок»**

7. Подготовить костюмы и декорации к постановке **сказки В. Сутеева «Мешок яблок»**

Ход мероприятия:

Василиса: Здравствуйте ребята! Я **сказочница Василиса**:

Издавна люди сочиняли **сказки и рассказывали** их своим детям и внукам. Так передавались **сказки** из поколения в поколение. Со временем забывалось, кто сочинял те или иные **сказки**, и они стали называться народными.

Я приглашаю вас в удивительный мир **сказок**. В моей **сказочной** стране живут многие **сказки**

- Любите, ребята, **сказки**?

- Вижу, заблестели глазки!

- Много **сказок** знаете?

Со **сказками** все дружат, и **сказка** дружит с каждым

И я приглашаю вас в **сказку**. Ну что, готовы? Закрывайте глазки, раз, два, три, двери в **сказку** отвари.

(Звучит волшебная музыка и появляется Баба Яга)

Баба Яга: Ох, наконец, то я пришла, наконец, то вас нашла.

Василиса: Ребята, это что за чудо к нам явилось?

Дети: Баба яга

Баба Яга: Ну конечно это я, хорошо, что вы меня признали, и быстро угадали. А куда это вы собрались.

Василиса: Баба яга, мы с ребятами отправляемся в **сказку**.

Баба Яга: И никуда вы не пойдете, и в **сказку** вы не попадете?

Василиса: Это еще почему?

Баба Яга: А я все **сказки** вот в этот мешочек сложила и большим ключом закрыла. Вот так.

Василиса: Ой, ребята, что же это Баба Яга наделала, она ведь все **сказки перепутала**. Беда, то какая.

Баба Яга *(заглядывает в свой мешок)*. Ой, и вправду, все **сказки перемешались**, ничего не понимаю, *(мечется, бегает по залу)*. Что же делать? Ребята помогите мне распутать эти **сказки**.

Василиса: Ну что ребята поможем Бабе Яге? Наши ребята знают много **сказок**, они тебе быстро помогут.

Баба Яга: Вот ребятки каждой команде по конверту, а в них перемешанные **сказки**, нужно все кусочки собрать и **сказочку угадать**. Справитесь. Ну, тогда начинайте!

*(конкурс «Собери сказку!» – по принципу пазлов (в каждом конверте 2 картинки из разных **сказок**, разрезанные на 4-5 частей)*

Баба Яга: Какие молодцы и все это они знают, и все это они умеют

Василиса: А сейчас мы предоставляем слово жюри

Баба Яга: Ребята, какие же вы молодцы, как много вы знаете **сказок**. Но ребята я хочу вас испытать еще один раз, чтобы точно быть уверенной, что в мире **сказок** вы не растеряетесь и преодолаете все преграды.

Поспела новая игра нелегкое задание

Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывайте

Конкурс «**Сказочные загадки**»

1. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь
Название этой книжки. (*"Маша и медведь"*).

2. Укатился он из дома
По дороге незнакомой.
Ты узнал его, дружок?
Это самый непослушный.
Говорливый, простодушный
И румяный. (*"Колобок"*).

3. Возле леса, на опушке.
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки. (*"Три медведя"*)

4. Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка.
Помогла хорошая
Голубая речка.
Все нам помогали,
Все нас укрывали,
К матушке и бабушке
Мы домой попали. (*"Гуси-лебеди"*)

5. Прямо в болото упала стрела.
А в этом болоте царевна жила. (*"Царевна-лягушка"*)

6. До чего хитра лиса —
Это просто чудеса!
Мужика перехитрила,
С возу рыбу уташила.
Обманула волка
Тоже очень ловко! (*"Лиса и волк"*)

7. Красна девица грустна —
Приближается весна.
Ей на солнце тяжело,
Слезы льет, бедняжка! (*"Снегурочка"*)

8. Лягушка дом себе нашла:
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов,
Тесно стало от жильцов. (*"Теремок"*)

9. По тропе, шагая бодро.
Сами воду тащат ведра. (*"По щучьему велению"*)

10. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (*"Емеля"*)

11. У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (*"Гуси-лебеди"*)

12. Был друг у Ивана немного горбатым,
Но сделал счастливым его и богатым (*"Конек-Горбунек"*)

13. Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло в ночи, как днем. (*"Жар-птица"*)

14. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна. (*"Скатерть-самобранка"*)

15. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.

Кем же были эти
Маленькие дети? *(Семеро козлят)*

16. Он сумел поймать волчишку,
Он поймал лису и мишку,
Он поймал их не сачком,
А поймал он их бочком. *(Бычок – смоляной бочок)*

17. В ступе летаю,
Детей похищаю
В избе на куриной
Ноге проживаю, *(Баба Яга)*
18. В дремучем лесу, на болоте
Вы ее непременно найдете.
Не рыбка она, не лягушка,
Моя дорогая подружка. *(Кикимора)*

19. Есть еще в лесу один
Очень важный господин.
Он весь шишками оброс,
На лице лишь виден нос. *(леший)*

20. Внутри него водица,
С ним не хотят водиться,
А все его подружки -
Пиявки да лягушки! *(Водяной)*

21. Он живет глуши лесной,
Сердца моего герой.
Он костями громыхает.
И в округе всех пугает. *(Кощей Бессмертный)*

Баба Яга: Вы мне помогли, и я вам помогу. Берите волшебный клубочек, и смело отправляйтесь в **сказку**. А я отправлюсь к мудрому Филину пускай он меня уму - разуму научит, и расскажет, как складывать **сказки** *(уходит)*

Василиса: Волшебный клубочек мне помоги,
И дорогу в волшебное царство укажи
(пускает клубочек по ковру за штору)

Василиса: Ребята посмотрите, куда это волшебный клубочек привел нас *(с клубочком выходит Иван – Царевич)*

Иван Царевич: Здравствуйте.

Василиса: Здравствуй Иван – Царевич. Куда свой путь держишь?.

Иван Царевич: Я иду в царство Кощеево выручать из плена Елену Прекрасную

Василиса: Иван – Царевич возьми и нас с собой будем мы тебе помощниками

Иван Царевич: Ладно, но вначале я вас проверю, можете ли вы стать моими помощниками
Вот вам задание. Я вам раздаю иллюстрации героев **сказок**, а вы их этих вещей *(вещи заранее раскладываются на столе и закрываются платком)* находите предмет, который принадлежит вашему герою. (например иллюстрация Кощея, а дети находят предмет –яйцо, где хранится жизнь Кощея. Иллюстрация Бабы Яги, а предмет –метла и т. п.)

Василиса: Ребята, вы поняли задание? Итак, начали (Конкурс «Найди пару»)

Иван Царевич: Молодцы. Знаете **сказки и быстро справились**.

Понял я ребята, что вы очень умные, **сказки всякие знаете**, а вот еще мне хочется посмотреть на вас какие вы шустрые и я приготовил для вас состязание. Готовы?

Сказочная эстафета *(пока идет эстафета, возле пианино ставят трон для Кощея Бессмертного)*

Веселый колобок. Колобок – обычный воздушный шарик. Участник эстафеты должен зажать шарик между колен и придерживая руками совершить путь до поворотной метки и обратно, передать шарик следующему игроку.

Иван Царевич: Какие молодцы!

Василиса: Ну что возьмешь нас с собой?

Иван Царевич: Давайте не будем терять время зря и пустим наш клубочек вперед, чтобы он показал, где находится Кощей.

Волшебный клубочек мне помоги, И дорогу в волшебное царство укажи
(пускает клубочек по ковру за штору. Звучит музыка и к трону выходит Кащей)

Кощей: А! Все-таки добрался до меня. Ты очень смелый юноша, мне такие нужны.

Иван Царевич: Я не к тебе пришел, Кощей. Я за Еленой Прекрасной пришел. Я знаю: она у тебя. Верни мне её.

Кощей: Я могу вернуть. Но ты должен заплатить за это.

Иван Царевич: Но у меня нет денег!

Кощей: Ха-ха-ха! А мне твои деньги не нужны. Ты **разве не знаешь**, сколько у меня золота и серебра.

Иван Царевич: Тогда чего же ты хочешь?

Кощей: А я хочу, чтобы ты меня повеселил и **сказку интересную рассказал**, а еще лучше показал.

Иван Царевич: Ох, какую же тебе **сказку рассказать**, а тем более показать! Что же мне делать

Василиса: Иван – Царевич не печалься, знаем мы с ребятами как твоему горю помочь. Ребята, поможем?

Кощей: Я еще хочу посмотреть **сказку**!

Василиса: Конечно, сейчас дети покажут тебе **сказку В. Сутеева «Мешок яблок»** (Показ спектакля детьми **старшей группы «Василек»**) (*Приложение*)

Иван Царевич: Ну, что Кощей, угодили тебе? Отпустишь ты Елену Прекрасную?

Кощей: Да, угодили, порадовали, забирай Елену Прекрасную!

Иван Царевич: Баба Яга! Василиса! Дети! Спасибо вам! Вы помогли спасти Елену Прекрасную. Вот и подошло к концу наше путешествие. Я понял, что вы очень смелые ребята, не боитесь трудностей. Всегда сумеете прийти на помощь другу. Оставайтесь всегда такими. До Свидания (*герои уходят*)

Василиса: Пришло время расставаться.

И с героями прощаться.

Но не будем унывать,

Сказку будем в гости звать.

Приложение

Инсценировка **сказки «Мешок яблок»** (*старшая группа*)

Сценарий

Действующие лица:

Ведущий.

Заяц.

Зайчиха.

Зайчонок.

Ворона.

Медведь.

Ёжик.

Крот.

Козлята, бельчата – остальные дети.

На сцене справа стоит избушка, справа немного в глубине – яблоня.

Ведущий (*выходит под музыку*).

В далёком лесу, где безлюдно и тихо,

Жили-были папа-заяц и заботливая мама-зайчиха.

Жили дружно в лесу под кусточками

Со своими сыновьями и дочками.

Зайчиха. Милый Стёпушка!

В нашей кладовке пусто.

Мы доели

Последний кочан капусты.

Отправляйся-ка ты, зайюшка,

В лес за едой.

Да не забудь взять мешок с собой,

Ведь сидя на печи не поесть калачи.

Заяц (*идёт по лесу, останавливается*).

Вот по лесу я иду-иду,

Ни грибов, ни ягод не найду.

Где бы мне ещё побегать, поскакать,

Где еды для зайчиков достать?

(*Видит яблоню*)

Смотрите, вот это везенье –

Будет моим детишкам угощенье!

Да ещё наварим на зиму варенья!

Эх, маловат мешочек, к сожаленью!

(*собирает яблоки*)

Ворона. Кар-кар-кар!

Караул! Украли!

Все мои яблочки собрали!

Заяц. Что ты каркаешь, Каркуша!

Посмотри, сколько яблок!

Бери и кушай!
Их здесь много ещё останется.
Всем зверюшкам в лесу достанется.
Ох! Тяжёлый мешок!
На спину не взвалить.
Придётся по земле тащить.
Ворона. Оставь половину, ведь лапа тянуть устанет.
Заяц. Ничего, своя ноша не тянет!
(Тащит спиной вперёд мешок и упирается в медведя, поворачивается, видит его и начинает трястись.)
Ой-ой-ой!
Медведь. Не бойся, косой!
Что это у тебя в мешочке?
Открывай-ка скорей, дружок.
Заяц *(показывает яблоки)*
Вот яблоки, дядя Миша,
Угощайтесь.
Кушайте витамины,
Здоровья набирайтесь.
Медведь *(надкусывает яблоко)*
Эх, хороши яблочки! Освежают!
Чувствую, силы прибывают!
Дай-ка, заяц мне на дорожку
Ещё немножко.
Заяц. Бери сколько хочешь, не жалко.
Медведь *(берёт)*
Спасибо, заяц!
Добро не пропадёт,
Тебе назад придёт.
(Заяц завязывает мешок, бегут бельчата)
Бельчата Дяденька заяц! Дяденька заяц!
Дай нам яблочек.
Заяц Бельчата, не зевайте,
Налетайте, разбирайте!
Берите яблочки себе на обед.
Бельчата Спасибо, дядя заяц,
Нам важен не обед, а привет.
До свиданья.
Заяц До свиданья!
Надо мне домой спешить
Зайчат своих кормить.
Ворона *(в зал)*
Простота хуже воровства.
Заяц *(встречает ежа)*
Куда идёшь колючая голова?
Ёж Да вот за грибами пошёл,
Да грибов не нашёл.
Видишь, с пустой корзиной иду,
Эх, хоть бы один грибок бы найти на еду.
Заяц Возьми у меня яблок, не стесняйся.
Ёж Тебе, заяц, самому надо.
Заяц У меня их много, бери, угощайся.
Ёж *(берёт)*
Лес не без добрых зверей.
(выходят козлята)
Заяц Добро творить - себя веселить!
Козлята, подходите, яблочки берите.
Козлята Спасибо, дядя заяц!
Всякий зверь помнит,
Кто его кормит.
Ворона До **старости дожил**, а ума не нажил.
Заяц Лети отсюда, не каркай.

Вот какой-то бугорок,
Отдохну-ка я часок
(садится, бугор двигается, заяц падает)
Крот Кто нарушил мой покой?
Заяц Это я, **старик**, косой.
Крот Яблоками пахнет где-то.
Заяц На возьми-ка, крот, к обеду.
Крот Спасибо, дружище, я исчезаю.
И знай, я добро не забываю.
Ворона Все яблоки раздал, а мне не одного не дал!
Заяц *(отдает последнее яблоко)*
Вот самое лучше,
Кушай на здоровье.
Остатки сладки.
Ворона Вот ещё награда,
Мне твоего яблока не надо.
Я с детства их не ем никогда.
Не яблоко, а ерунда.
А ты, заяц, доплясался,
Что без яблок остался.
Кар-кар-кар! Что делается!
К родным голодным детишкам идёт
И пустой мешок несёт
Заяц А я, а я обратно в лес пойду
И яблок снова полный мешок наберу.
Ворона За яблоками, глупый, собирается.
Да там тебя волк дожидается.
Заяц Волков бояться - в лес не ходить.
(бежит к яблоне, а там волк)
Волк Ну что, косой, пришёл яблоки собирать?
А я зайцев люблю хватать и съедать.
(бросается на зайца, тот убегает)
Зайчиха *(плачет в доме)*
Ночь уже наступает,
А где же Степа мой пропадает?
С ним, наверное, случилась беда.
Заяц *(вбегает)*
Скорей запри дверь,
Волк бежит сюда.
Зайчонок Папа, папа наш пришёл!
Ты покушать что-нибудь нашёл?
Заяц Нет, в мешке моём нынче пусто.
Зайчиха Не переживай, мой милый,
Нынче пусто, а завтра будет густо.
(Обращается к зайчику)
А ты иди спать, мой проказник,
Ничего, Степа, будет и на нашей улице праздник.
(раздаёт я стук в дверь)
Заяц *(трясётся)*
Это волк, не надо дверь открывать.
Бельчата *(принесли орехи)*
Вот, возьмите, мама велела вам передать.
Ёж *(принёс грибы)*
Слышишь, заяц,
Я грибочки всё-таки нашёл.
Отведайте, пожалуйста.
Я домой пошёл.
Коза *(приносит капусту и молоко)*
Шла мимо, думаю,
Не занята пока,
Вам занесу капусту

Да крынку молока.

(появляется крот)

Крот Скажите, это я к зайцу попал?

Зайчиха Да, к зайцу.

Крот Значит, верно я копал.

Я вам принёс корней и овощей.

Возьми, зайчиха, на варишь вкусных щей.

(даёт зайчихе овощи)

Медведь *(приносит мёд)*

А это от меня бочонок мёду.

Поможет вам в любую непогоду.

Он все микробы разом убивает

И от простуды разом защищает

Ворона *(прыгает вокруг)*

Как такое могло случиться -

Из пустого мешка - столько добра появиться?

Зайчиха Эх ты, ворона!

В пословице не зря говорится.

ВСЕ Как аукнется, так и откликнется!

Сценарий летнего музыкального развлечения в детском саду. Старшая - подготовительная группа

Развлечение летом «Страна весёлых песен» для дошкольников 5-7 лет.

Автор: Блинова Мария Анатольевна, музыкальный руководитель, МДОАУ «Детский сад №3 «Одуванчик» комбинированного вида, Оренбургской области, г. Новотроицка.

Описание материала: представляю вашему вниманию развлечение для детей дошкольного, младшего школьного возраста, данный материал предназначен для музыкальных руководителей, воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.

Цель: Узнавание детьми знакомых мелодий в несколько неожиданных для них ситуациях или необычной обстановке вызывает эмоциональный подъем, способствует расширению музыкальных представлений.

Задачи:

1. Создать для детей праздничную атмосферу-побуждать детей к активному участию в музыкальных играх.
2. Привлечь детей к выполнению упражнений на развитие дыхания, гимнастика для глаз, массаж рук и ног «Черепаша», выполнения динамического упражнения «Черепаша», использование здоровьесберегающие технологии для дошкольников.
3. Показать влияние музыки на развитие сторон личности ребенка: рациональную (информированность, эрудиция, познавательные интересы), эмоциональную (восприимчивость к миру природы, к песням,) эмоциональное положительное отношение и практически-действенную (желание и готовность участвовать в развлечении, умение правильно вести себя в стране песен).

Персонажи дети:

Красная Шапочка, Черепаша, Львёнок, Жираф.

Оборудование: музыкальный центр диск с песнями, аккордеон.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте, дети! Вот и настало лето, время весёлых игр и развлечений. Предлагаю поиграть.



Игра «Если ты проснулся рано».

Если вы согласны, то хором дружно отвечайте: «Это я 2 раза, это все мои друзья» и показывать ладошкой на себя, не согласны молчать, не отвечать.

1. «Я проснулся утром рано
Быстро соскочил с дивана»

Дети: «Это я 2 раза, это все мои друзья»

2. «Выполняю по порядку
Утреннюю я зарядку»

Дети: «Это я 2 раза, это все мои друзья»

3. «Я полдня лежал в постели,
Повернулся еле-еле» *Дети молчат.*

4. «Рано утром умываюсь,
Полотенцем вытираюсь»
Дети: «Это я 2 раза, это все мои друзья»

5. «Не люблю я умываться,
Полотенцем вытираться.
Зубы чистить, подстригаться,
Спортом заниматься»

6. «Если дружно отвечал,
Значит, правила ты знал,
Как здоровым быть, опрятным
И конечно аккуратным.
Кто всегда так поступает
И конечно-это знает.»

Дети: «Это я 2 раза, это все мои друзья»

Ведущий: Вы, конечно, не играли?
Может дети заскучали?

Дети молчат.

Ведущий: Вот и кончилась игра
Молодцы, все детвора.

А вы любите сказки? **Дети:** Да.

А петь песенки сказочных персонажей? **Дети:** Да.

Так скорее собирайтесь в путь

Со мною отправляйтесь,

Песню дружно запеваем

И в колонне мы шагаем.

Исполняют **песню «Вместе весело шагать по просторам»** Шаинского, идут по спортплощадке.



Ведущий: Вот мы и пришли в Страну Весёлых песен с вами. Все жители этой страны любят петь, играть, танцевать учат нас улучшать своё настроение, укреплять свой иммунитет и здоровье. Вперёд, нас музыкальная, сказочная викторина ждёт под названием **«В стране весёлых песен»**.

1. Взяв корзинку с пирожками,
По тропинке, в припрыжку
В красной шапочке малышка
В гости к бабушке спешит.

По дорожке выбегает девочка в костюме Красной Шапочки и поёт, дети подпевают **песенку Красной шапочки**.

Песня Красной Шапочки

Слова: Ю. Михайлова

Музыка: А. Рыбникова

Исполнитель: Дети red-kopilka.ru

А-а, в Африке реки вот такой ширины.

А-а, в Африке горы вот такой вышины.



Ведущий: Красная шапочка мы видим, что ты собрала по дороге цветы, жёлтые они.

Красная шапочка: вы ребята, не зевайте и за мною повторяйте.

Упражнение на развитие дыхания «Аромат цветов».

Дети делают спокойный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи, задерживают дыхание и на выдохе продолжительно произносят: «А-а-ах!» «Одуванчик»

Дети на выдохе произносят звук «ф-ф...», поднимая вверх руки и мелко перебирая пальчиками, показывая, как летят пушинки одуванчика.

Ведущий: Спасибо, Красная Шапочка, при пении важно правильно брать дыхание перед каждой фразой.

Красная Шапочка кланяется, говорит спасибо детям и уходит по тропинке от детей прочь.

Ведущий: Вы, конечно, догадались

И совсем не сомневались.

Очень рада детвора, продолжается игра.

2. Двое не разлей друзей,

Загорают на жёлтом песку.

И смотрят на солнышко,

Когда рядом плывёт крокодил.

Проведём гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз

Сел медведь на брёвнышко, *Сидят, поднимают голову*

Стал глядеть на солнышко. *вверх и водят глазами вправо-влево в ритме стихотворения.*

-Не гляди на свет, медведь!

Глазки могут заболеть! *Прикрывают глаза ладонями.*



Входят Лвёнок и черепаха. Дети поют песенку «Песенка лвёнка и черепахи» Шаинского.

Лвёнок: Проведём дружно массаж рук и ног «Черепаха».

Шла купаться черепаха *Пощипывают руки*

И кусала всех от страха. *от кисти к плечу.*

Кусть! Кусть! Кусть! Кусть!

Никого я не боюсь!

Черепаха—дом ходячий! *Поглаживают руки ладонями*

Голову под панцирь прячет. *от кисти к плечу.*

Крепкий панцирь у неё- *При повторении стиха*

И защита и жильё! *Массируют ноги—от щиколоток вверх.*

Динамическое упражнение «Черепаха» проводит сама черепаха с детьми.

(для улучшения осанки)

Живёт спокойно, не спешит, *Ходят на коленях, положив*

На всякий случай носит щит. *руки за голову, стараясь*

Под ним, не зная страха, *держат корпус прямо.*

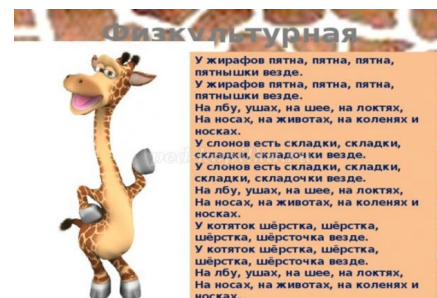
Гуляет черепаха.

Черепаха, не скучая, *Сидят на пятках, руки на поясе, корпус*

Час сидит за чашкой чая. *прямой, наклоны головы вправо-влево.*

Черепаха и лвёнок прощаются и уходят.

Ведущий: Молодцы! Верно отгадали, продолжаем.



3. Пятна у него на лбу, на шеи и ушах,
Есть на спине, на животе,
Коленях и носках.

Входит Жираф. Исполняется песенка- пальчиковая игра «У жирафа пятна» Железновой.

Жираф прощается, уходит.

Ведущий: наша викторина продолжается летним танцем называется песенка?

4. Этот народ, живёт на острове
Чунга-чанга песенку поёт.»

Дети: Чунга-Чанга.

Дети подпевают припев и исполняют танец «Чунга-чанга» в кругу в парах с движениями.

Ведущий: Весело плясали, стоит отдохнуть
Ну, хотя бы пять минут.

Дети садятся.

5. Он зелёный и живёт в траве,
Прыгает, стрекочет, удивить нас хочет.
Догадался, ответь. Кто это?

Песенка «Кузнечик» Шаинского поют.



Ведущий: Молодцы! Девочки и мальчики.

6. В этой песне каждому в лучшее верить,ся,
Катиться, катиться голубой вагон.

А пешеходам разрешается,
Ходить по лужам и волшебник
Бесплатно показывает кино
И дарит пятьсот эскимо.

Догадались? Верно, споём наш ответ.

Исполняют песенку «Голубой вагон» Шаинского



Загадка о лете.

Ведущий:

«Пчела летает, мёд собирает.

Липа цветёт, грибок растёт,

Малина поспевает, когда — это бывает?» (Летом)

Звучит песенка «О лете».



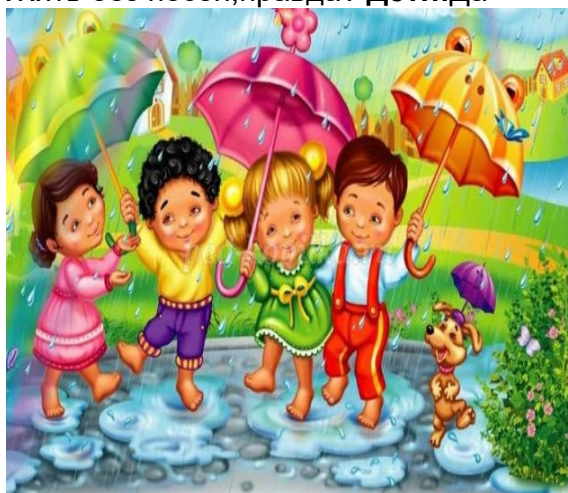
1 ребёнок: Лето-это много солнечного света.
 Множество зверей,радостных затей.
 Верных друзей,ярких идей.
 Это очень хорошо,лето к нам с тобой пришло.

2 ребёнок: Так не будем мы скучать,
 Будем петь,играть,скакать,
 Плавать и нырять,бегать,загорать.

3 ребёнок: Какое любимое время года у тебя?
 Скажу я лето.
 Подрастай,загорай,иммунитет свой укрепляй.



Ведущий: Без страны весёлых песен,
 Мир совсем не интересен.
 Очень скучно друзья
 Жить без песен,правда? **Дети:** Да



Ведущий: Как хорошо дети,что вы побывали со мною в Стране Весёлых песен и мы не даром провели время, набрались сил ,здоровья, веселья,хорошего настроения,вспомнили лучшие летние песенки,что их нужно петь некрикливо, правильно брать дыхание перед каждой фразой,вместе вступать и заканчивать,слушать аккомпанемент и пение товарища. До свидания,до новых встреч с весёлыми,летними песнями.



Летний праздник для детей средней, старшей, подготовительной групп «Путешествие по Пушкинским сказкам»

Действующие лица

Взрослые

Кот ученый

Старик (кукла)

Золотая рыбка (кукла)

Царь Дадон

Звездочет

Царица

Лошадка

Петушок

Дети

Восточная красавица

Зеркальце

Три девицы

Стражники

Белочка

Реквизит

Портрет Пушкина

Ленты-поводья

Цепь

Стрелки

Ширма — море

Сеть

Рыбка — кукла

Мешок

Шатер

Зеркальце

Алебарды

Золотые орешки

Музыкальный инструмент

Для игр

Рыбки с магнитом

2 удочки

2 косынки

Бусы

2 зеркала

Дети собираются на площадке у входа в детский сад.

Ведущий. Дети, посмотрите на этот портрет! Вы знаете, кто это? Правильно, это замечательный великий русский поэт А. С. Пушкин. В начале лета отмечается его день рождения.

Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много стихов, сказок и других произведений. Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе. Все любят читать его произведения.

В детстве Пушкин сам очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его бабушка Мария Алексеевна и его няня Арина Родионовна. Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки.

Сегодня я предлагаю вам отправиться путешествовать по этим замечательным сказкам. Согласны? (Ответ детей.) А отправимся мы в это замечательное путешествие на волшебной телеге. В ней всем хватит места.

На траве лежат коврики, сидит Лошадка-ребенок с лентами-поводьями. Дети садятся на коврики, один из них управляет Лошадкой.

Ведущий. Все уселись? Тогда в путь! А с чем в пути веселей? Правильно, с песней.

Исполняется песня «Телега», слова М. Пляцковского, музыка М. Минкова. На близлежащем участке у дерева на цепи детей встречает Кот ученый.

Кот ученый.

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса, там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей...

Ребенок. Кот, а ты в самом деле петь умеешь?

Кот. Конечно! Хотите послушать?

Кот идет направо и поет песню «Если добрый ты», слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева. Дети поют вместе с Котом.

Ребенок. И сказки рассказывать умеешь?

Кот. Умею. И даже знаю, что по сказкам Пушкина вы сегодня путешествовать собрались. Верно? Ну что ж, тогда сегодня эти сказки сами о себе расскажут, а я помогу вам их найти. Хорошо?

Есть у меня четыре стрелочки разного цвета. Каждая из них приведет вас в одну из сказок Александра Сергеевича Пушкина. Вот вам красная стрелочка, ищите эту стрелочку на своем пути и ждите встречи со сказкой.

Ведущий и дети берут красную стрелку. Такие же стрелки нарисованы мелом на асфальте, которые приводят детей на другой участок, к «Сказке о рыбаке и рыбке». На ширме появляется старик, закидывает невод в море.

Ведущий. Дети, кто догадался, что это за сказка? (Ответ.) А кто знает, как она начинается? (Дети читают.) А сколько раз закидывал старик невод в море?

(Ответ.) А вы хотите, чтобы эта сказка ожила? (Ответ.)

Тогда слушайте.

В третий раз закинул он невод —
Пришел невод с одною рыбкой,
С не простою рыбкой — золотою.
Как взмолилась золотая рыбка!
Голосом молвит человеческим.

На ширме появляется Золотая рыбка. Старик убирает невод.

Золотая рыбка (кукла).

Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

Ведущий.

Удивился старик, испугался:
Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово.

Старик.

Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе.

Ведущий. Ребята, а что было, когда старик вернулся к своей старухе? Давайте вспомним. (Рассказывают) А каким было море, когда старик приходил к нему в очередной раз? Давайте все вместе попробуем изобразить это море с помощью танца, который сейчас каждый придумает сам.

Исполняется танцевальная импровизация «Морские волны» (Сен-Санс. «Аквариум»),

Ведущий. Молодцы! Море у нас получилось почти настоящее.

Старик. А вы, малыцы, рыбу-то ловить умеете? (Ответ.)

Ведущий. А свое умение ребята покажут в веселой игре, которая так и называется.

Игра «Кто больше наловит рыбы»

Игра проводится в форме эстафеты. По очерченной линии раскладываются вырезанные из бумаги рыбки с наклеенным кусочком магнита с обратной стороны.

Дети, стоящие в колоннах по 5 человек друг за другом, берут по очереди удочку с привязанным магнитом, «ловят» рыбу и складывают ее в ведерки. Побеждает команда, «наловившая» больше рыбы.

Старик. Эх, молодцы какие! А я вот поймал Золотую рыбку, видать, на беду свою.

Ведущий. Не печалься, старик. Ведь эта сказка не так и плохо для тебя закончилась. А как она закончилась, ребята? (Дети рассказывают.)

Старик. И то правда, пора мне к своей старухе возвращаться да самому починить ей разбитое корыто.

Ведущий. Да и нам пора к ученому Коту возвращаться. (Прощаются, идут к Коту.)

Кот. Ну, и в какой вы сказке побывали? (Ответ детей.) А эта желтая стрелочка приведет вас в другую пушкинскую сказку. Счастливого пути!

Идут по желтой стрелочке к другому участку («Сказка о золотом петушке»). На троне сидит царь Дадон.

Дадон.

Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон.
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел
И покой себе устроить.

Ведущий.

Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя...

Дадон.

Что за жизнь в такой тревоге!
Вот он с просьбой о помощи
Обратился к мудрецу,
Звездочету и скопцу.
Выходит Мудрец.

Ведущий.

Вот мудрец перед Дадонем
Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

Появляется мальчик-Петушок.

Мудрец.

Посади ты эту птицу, —

Молвил он царю — на спицу;

Петушок мой золотой

Будет верный сторож твой:

Коль кругом все будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны...

Вмиг тогда мой петушок...

Закричит, и встрепетается,

И в то место обернется.

Ведущий.

Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы.

Петушок.

Кири-ку-ку!

Царствуй, леж на боку!..

Ведущий. Ребята, посмотрите, как красив петушок из этой сказки Пушкина! Давайте все на несколько минут тоже превратимся в петушков и весело потанцуем.

Исполняется танец-импровизация петушков.

Ведущий. Молодцы! А что же было дальше в этой сказке? (Дети по желанию рассказывают) Верно.

Вдруг шатер

Распахнулся —

И девица,

Шамаханская царица,

Вся сияя, как заря,

Тихо встретила царя...

Из палатки, оформленной под шатер, выходит восточная красавица, танцует «Восточный танец (музыка из к/ф «Клон»).

Ведущий.

И она перед Дадонем

Улыбнулась — и с поклоном

Его за руку взяла

И в шатер свой увела... (Уходят.)

А чем закончилась эта сказка, дети?

(Дети рассказывают.)

Правильно,

Сказка ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок!

А мы снова идем к Коту ученому.

Кот. А сейчас вы у какой сказки побывали в гостях? (Ответ.) А эта зеленая стрелочка готовит вам еще одну интересную встречу со сказкой Пушкина. Доброго пути!

Дети идут по зеленой стрелочке, приходят на участок «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

Ведущий.

Вот царица, наряжаясь

Перед зеркальцем своим,

Перемолвилась с ним...

Выходит Царица с зеркальцем.

Царица.

Я ль, скажи мне, всех милее,

Всех румяней и белее?

Ведущий. Что ж ей зеркальце в ответ?

Ребенок.

Ты прекрасна, спору нет,
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее.

Ведущий.

Как царица отпрыгнет,
Да как ручку замахнет,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..

Царица.

Ах ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь-то успокою.
Вишь, какая подросла!
Но скажи: как можно ей
Быть во всем меня милей?
Признавайся: всех я краше?
Обойди все царство наше,
Хоть весь мир, мне равной нет,
Так ли?

Ведущий. Зеркальце в ответ...

Ребенок.

А царевна все ж милее,
Все ж румяней и белее.

Ведущий.

Да, с зеркалами спорить трудно.
Но с ними можно поиграть. Хотите?

Игра «Я самая(ый) красивая(ый)»

Участвуют две команды по 5—6 человек. На противоположном конце площадки лежат 2 комплекта (косынка, бусы, зеркальце). По сигналу первые участники в командах бегут на противоположную сторону, надевают косынку, бусы, берут зеркальце и говорят:

«Я самая(ый) красивая(ый)!» Затем все снимают, бегут к команде и передают эстафету следующему. Чья команда будет все делать красивее, аккуратнее и быстрее, та и победила.

Ведущий. А мы возвращаемся в пушкинскую сказку. Злая и завистливая царица приказала своей служанке вот что...

Царица.

Весть царевну в глушь лесную
И, связав ее, живую
Под сосной оставить там
На съедение волкам. (Уходит.)

Ведущий.

И молва трезвонить стала:
Дочка царская пропала!

Вы, ребята, конечно, знаете, что случилось дальше с молодой царевной и кто ее спас? (Дети рассказывают.) Сказка закончилась хорошо, добро победило. А наше путешествие продолжается. Пора провести нам с вами Кота ученого. (Идут к Коту.)

Кот. А сейчас вы из какой сказки возвращаетесь? (Ответ) А вот вам и последняя, голубая, стрелочка еще в одну сказку Пушкина. В путь, друзья!

Идут на участок «Сказка о царе Салтане».

Их встречают 3 сестры.

Ведущий.

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.

1-я девица. Кабы я была царица, —

Ведущий. Говорит одна девица, —

1-я девица.

То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир.

2-я девица. Кабы я была царица, —

Ведущий. Говорит ее сестрица, —

2-я девица.

То на весь бы мир одна

Наткала я полотно.

Ведущий. Вот какие сестры-мастерицы были в этой сказке. Но и наши ребята кое-что умеют и свое мастерство сейчас покажут.

Исполняется песня-игра «Строим дом».

Дети выполняют движения по ходу исполнения песни (авторы С. и Е. Железновы).

Ведущий. А что же сказала третья сестра? Давайте послушаем.

3-я девица. Кабы я была царица, —

Ведущий. Третья молвила сестрица, —

3-я девица.

Я б для батюшки-царя

Родила богатыря!

Ведущий. Царь женился на третьей, младшей сестре, а вскоре уехал воевать. Царица родила чудесного мальчика, а мачеха решила его погубить. Она подменила у гонца письмо, в котором написала царю...

Мальчик.

Родила царица в ночь

Не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку,

А неведому зверюшку.

Ведущий. Царицу с сыном посадили в бочку и бросили в море.

Девица.

Ты, волна моя, волна,

Ты гульлива и вольна;

Плещешь ты, куда захочешь.

Ты морские камни точишь,

Топишь берег ты земли,

Подымаешь корабли —

Не губи ты нашу душу:

Выплесни ты нас на сушу!

Ведущий. А что же было дальше, кто знает?

Девица.

И послушалась волна:

Тут же на берег она

Бочку вынесла легонько

И отхлынула тихонько.

Мальчик.

Сын на ножки поднялся,

В дно головкой уперся,

Понатужился немножко:

«Как бы здесь на двор окошко

Нам проделать?» — молвил он,

Вышиб дно и вышел вон.

Ведущий. Вышли они на землю. Сын выстроил город и стал с матушкой жить да поживать. И много чудес было в этом городе. Вот одно из них.

Ребенок.

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет.

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра — чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

Выходят Стражники и Белочка. Белка пляшет и поет.

Ведущий. Ай-да белка, как она пляшет и поет! Чудо, да и только! А мы сейчас эту мелодию «Во саду ли, в огороде» исполним на музыкальных инструментах.

Исполняется оркестр «Во саду ли, в огороде».

Белочка танцует.

Ведущий. Дети, вы знаете, что у этой сказки тоже замечательный конец: добро победило зло, и царь нашел свою жену и сына. Все сказки Александра Сергеевича Пушкина прекрасны и поучительны. И во всех побеждает добро.

Наше путешествие по пушкинским сказкам сегодня заканчивается. Я думаю, что после этого путешествия вы полюбили их еще больше. Правда? И мы с вами будем идти всегда только одной дорогой — дорогой добра.

Исполняется песня «Доброта», слова Н. Тулуповой, музыка И. Лученка.

Конспект развлечения по театрализованной деятельности в подготовительной группе «Мы актёры»

Тема: «Мы – актёры»

Цель: совершенствовать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста.

Задачи:

- укреплять психическое и физическое здоровье детей;
- развивать способность понимать настроение другого участника;
- развивать воображение;
- познакомить детей с понятиями «мимика», «жест», «пантомима», «интонация»;
- упражнять детей в изображении образов в театральных играх, при помощи мимики, жестов, пантомимы;
- упражнять детей в управлении куклами – марионетками;
- создать благоприятную атмосферу для дружественных взаимоотношений.

Словарная работа: характер, жест, мимика, пантомима, интонация.

Музыка: фонограмма «Фабрика звёзд», «Шум моря», «Салют». Песня «Улыбка» В. Шаинского. Песня «Не дразните собак» Е. Птичкин. Песня «Чунга - чанга»В. Шаинский.

Материал: осьминоги, звёздочки (куклы – марионетки). Пиктограммы – тарелочки. Камни морские по цвету осьминогов. Изображение театральных масок. Море-ткань синего цвета. Воздушные шары для загадок и для салюта. Магнитная доска. Бейджики со смайликами. Ширма «Море».

Зал украшен шарами разных цветов. Жёлтые шары посередине для салюта.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте, мы с вами поздороваемся не совсем обычным способом. Присядьте на стулья. Положите правую руку на лоб, левую – на затылок.

Глаза закрываем и представляем,

Здесь и сейчас себя представляем.

Что было вчера, мы забываем,

Что будет потом, мы не знаем.

Думаем только о том, что сейчас

Хороший, красивый каждый из вас,

Вы самое лучшее, что есть на свете.

Глаза открываем. Здравствуйте, дети!

Какие вы красивые и нарядные, как артисты, которых показывают по телевизору. Вам нравятся артисты? (Да). А кто из вас хотел бы стать актёром? (Ответы детей). Наш зал

украшен, как концертная студия, зрители заняли свои места. У вас есть возможность стать настоящими артистами.

Звучит фонограмма «*Фабрика звёзд*».

Воспитатель: Я смотрю на разные лица:

Тот грустит, а тот веселится,

Кто – то спорит, а кто – то мечтает

Тот всё знает, а этот не знает

Выражение лица нам покажет

То, что сам человек не расскажет.

Для того, что бы выразить характер героя, артисту необходимы жест, мимика, пантомима. Мимика – выражение чувств через движения частей лица. Мимика помогает изобразить и гнев, и страх, и радость, и удивление. Недаром актёра, выражающего чувство без слов, называют мимом. Символом театра являются мимические маски, (*показ масок*)выражающие различные характеры.

Какое настроение выражают театральные маски? (*Ответы детей*).

Вот и у нас есть маски – тарелочки. Возьмите по одной тарелочки – пиктограмме, внимательно рассмотрите выражение лица, которое изображено, и попробуйте при помощи мимики показать такое же выражение. Я попробую отгадать вашу эмоцию. (*Дети выполняют задание*). Каким цветом радость? (*Желтым*)

Игра «*Эмоции*»

Сейчас будет звучать музыка, а вы с помощью мимики изобразить её характер.

Песня «*Улыбка*» В. Шаинский (*спокойная радость*)

Песня «*Не дразните собак*» Е. Птичкин (*сердитость*)

Припев «*Чунга – чанга*» В. Шаинский (*восторг*)

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чувств можно передать мимикой. Перечислите их. (*Показывают пиктограммы и называют эмоции*).

Воспитатель: Ребята, а что ещё необходимо уметь актёру, чтобы передавать образ героя?

Дети: Выразительно двигаться.

Воспитатель: Верно. Актёры называют выразительное движение словом «*жест*». Это характерное движение головой, либо руками, либо телом. Например: жест «*вытянутая вперёд рука с указательным пальцем*» означает указание направления. Вспомните, а какие вы жесты знаете. (*Дети называют*)

Ребята, а теперь мы с вами поиграем в игру «*Угадай, какое настроение*». Я буду читать ситуацию, а вы показывайте настроение мимикой и жестами.

С каким настроением ты: встречаешь маму; идёшь по парку; гладишь кошку; упал в лужу; рисуешь в альбоме; идёшь к зубному врачу; разговариваешь с другом; смотришь на свою испачканную одежду; читаешь книгу; танцуешь на празднике; любишь природой; мажешь зелёной разбитую коленку; покупаешь мороженое.

Какие молодцы! Как интересно у вас получается! Есть варианты исполнения.

Воспитатель: Чаще всего и актёры пользуется и жестом, и мимикой одновременно, тогда получается единое изображение – пантомима, т. е. без слов выполняется действие – изображение. И зритель понимает, что хотел сказать или изобразить актер. Давайте попробуем. Разделимся на две группы – зрители и актёры. Я буду читать текст, а актёрыбудут имитировать движения.

На полянке алеют цветочки,

На болоте - зелёные кочки,

А на кочках лягушки сидят

И в своё отраженье глядят:

«Ах, какие же мы красивые,

Ах, какие же мы счастливые,

Что в болоте родном живём
И комариков дружно жуём»

Молодцы, а теперь поменяемся местами. Нужно, определится, кто будет лягушатами, а кто черепахами. *(Дети делятся на лягушат и черепах)*

До болота идти далеко,
До болота идти нелегко,
«Вот камень лежит у дороги
Присядем и вытянем ноги».
На камень лягушки кладут узелок
«Хорошо бы вот здесь
Нам прилечь на часок».

Вдруг на ноги камень вскочил
И за ноги их ухватил.

А они закричали от страха
«Да ведь это же - черепаха».

Воспитатель: Что бы быть хорошим артистом, нужно много читать. Вот сейчас я узнаю, как вы знаете героев сказок. *(Загадки в шариках, воспитатель лопает шарик и читает загадку)*.

• Уймись, уймись, колдунья злая
Себя надеждами не тешь – кА.

В лесу семь гномов повстречая
Спасётся наша.... *(Белоснежка)*.

• Она легко, как по канату
Пройдёт по тоненькой верёвочке
Она жила в цветке когда – то
Ну, как зовут её....*(Дюймовочка)*.

• Кто – то за кого – то
Ухватился крепко.

Ох, никак не вытянуть
Ох, засела крепко.

Что же это? *(Репка)*

• Он ходит с длинной бородой.
Он очень жадный, хитрый, злой.
Но всё ж не испугает нас
Разбойник этот ... *(Карабас)*.

• Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её. *(Красная Шапочка)*
Физминутка.

Игра «*Пожалуйста*». Под музыку В. Шаинского «*Улыбка*» дети выполняют движения, но только если воспитатель говорит слово «*пожалуйста*».

Воспитатель: Каждый актёр должен чётко, выразительно и красиво говорить. А, чтобы в совершенстве владеть речью, актёры разучивают скороговорки. Давайте и мы с вами разучим.

Из под топота копыт,
Пыль по полю летит.

Воспитатель: В общении людям помогает интонации. В интонации отражаются чувства, отношения к окружающему. Интонация – это как, каким голосом, с каким выражением говорит человек. Произнесите слово «*здравствуйте*» в разном темпе и с разными

интонациями. Медленно, быстро, громко, шёпотом, радостно, удивлённо, грустно, серьёзно, сердито. (*Дети выполняют по одному*).

Воспитатель: Вот и подошла к концу разминка.

Постарались вы сейчас.

А теперь сюрприз ребята,

В сказку об осьминогах

Приглашаю вас.

Мимику, слова и жесты

Применить прошу я вас.

Психогимнастика

Представьте себе, что мы с вами на песчаном берегу моря (Фонограмма «Шум моря»).

Послушайте, как оно шумит. Тревожно, таинственно. Теперь мы медленно входим в воду. Набегающие волны ласкают наши ноги. Нам дышится легко и свободно. Вода чиста и прозрачна. Мы заходим всё глубже. Вот мы оказались на дне моря.

Посмотрите вокруг: вправо – влево, вверх – вниз. Сначала мы испугались – морское дно нам не знакомо. Потом мы нахмурились. Что же нас ждёт? Мы удивились, как здесь чудесно. Обрадовались – скоро встретим новых друзей. Растерялись – нас никто не встречает. Опять обрадовались, вот морские жители притаились и встречают нас. Они хотят, чтобы мы с ними поиграли. (*Дети берут осьминогов*). А ещё у нас есть звёздочки. Возьмите их в другую руку.

Сияли в небе звёзды важно,

А по ночам им снились сны.

И им мечталось, что однажды

На землю спустятся они.

О чём ещё мечтали звёзды?

О дне морском, о шторме грозном!

О тайнах моря океана!

Скорей поплыть бы к жарким странам!

Мечта ли это или драма?

Звезда упала в море прямо.

За ней спустились вереницей

Её небесные сестрицы.

Увидев звёзд прекрасных в море,

К ним осьминоги подкрались вскоре.

«Смотрим в небо и мечтаем,

Что мы со звёздами летаем.

Давайте вместе поскорей

Играть и радовать детей».

Игра

Я весёлый осьминог,

У меня так много ног.

Чтоб удобно было мне

Жить среди камней, на дне

Сильным, ловким быть стараюсь

Приседаю, поднимаюсь.

В танце со звёздочкой кружусь

На свой камень опускаюсь.

Опустились осьминоги каждый на свой камень. (*Дети выбирают камень по цвету осьминогов*). А звёздочки ещё покружились и улетели на небо. Молодцы, ребята!

Итог занятия:

Воспитатель: Вы сегодня были такие молодцы! Что заслужили праздничный салют радости. Но сначала нужно выбрать цвет салюта радости. На какой цвет похожа радость? (*Жёлтый*). Посмотрите, где в зале есть много жёлтого цвета? (*Шары*). Встаньте все в кружок, спиной друг к другу под жёлтыми шарами. Чтобы салют запустить мы должны все вместе весело сказать

Раз! Два! Три!

Салют радости – лети! Ура!

(*Шары падают на детей*).

какой красивый салют у нас получился! А какое настроение у вас при этом было?

Давайте ответим хором.

Дети: Радостное.

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие актёры! Дорогие зрители! Покажите мимикой и жестами, понравились ли вам наши артисты. Спасибо за внимание!

- Если Вы считаете, что материал нарушает авторские права