

О. А. Чистова



Ребусы — средство речевого и познавательного развития дошкольников

Рабочая тетрадь
для совместных занятий
взрослых с детьми

Выпуск 1



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

**ББК 74.100.5
Ч68**

Чистова О. А.

Ч68 Ребусы — средство речевого и познавательного развития дошкольников: Рабочая тетрадь для совместных занятий взрослых с детьми. Выпуск 1. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-64-6

Ребусы — одна из самых интересных головоломок. Разгадывание ребусов способствует развитию речи, логического, образного мышления, зрительной памяти, внимания. Чтобы научиться разгадывать ребусы, нужно усвоить некоторые правила. Данное пособие познакомит дошкольников с первыми двумя правилами. Издание дополнено интересными заданиями на развитие лексико-грамматических средств языка, навыков звуко-буквенного и слогового анализа слов. Занятия по рабочей тетради помогут подготовить детей к школе, заложить прочный фундамент обучения грамоте.

Пособие предназначено педагогам ДОО, родителям детей дошкольного возраста, гувернерам.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907009-64-6

© О. А. Чистова, 2017

© А. В. Свободникова, иллюстрации, 2018

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2018

Чистова Ольга Александровна

Ребусы — средство речевого и познавательного развития дошкольников

Рабочая тетрадь для совместных занятий взрослых с детьми

Выпуск 1

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор, корректор Н. Б. Абалакова
Художник А. В. Свободникова
Дизайнер, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве:
МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

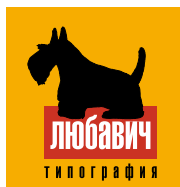
Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт — Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 15.03.2018.

Формат 60 x 90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 10 000 (1-й завод 1900) экз.

Заказ №



Отпечатано в типографии
ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.
Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru

От автора

Уважаемые педагоги и родители!

Предлагаем вашему вниманию рабочую тетрадь для совместных занятий с детьми дошкольного возраста.

Ребусы — одна из самых популярных и интересных головоломок. Разгадывание ребусов — прекрасное времяпрепровождение, приносящее одновременно радость и пользу, поскольку является отличной гимнастикой для развития интеллекта. Разгадывание ребуса — это целая наука. Решить ребус — значит перевести все то, что он содержит, в осмысленное слово.

Разгадыванием ребусов могут заниматься даже дети младшего дошкольного возраста. Предлагать малышам ребусы можно тогда, когда они познакомятся с первыми буквами.

Данное пособие содержит практический материал, который поможет детям усвоить первые два правила разгадывания ребусов. Также издание дополнено различными заданиями на развитие лексико-грамматических средств языка, навыков звуко-буквенного и слогового анализа слов.

Решая ребусы, дети научатся нестандартно видеть и решать задания. Ребусы помогут развить логическое, образное мышление, зрительную память, внимание, научат строить ассоциативные цепочки, находить связи между предметами.

Представленные в пособии ребусы и интересные задания помогут подготовить детей к школе, заложить прочный фундамент обучения грамоте.

Рабочая тетрадь может быть использована педагогами как для индивидуальных занятий с детьми, так и в работе с группой детей в процессе занятий по развитию речи или обучению грамоте. Также она будет интересна и полезна родителям для занятий со своими детьми дома.

Желаем вам успехов в работе с детьми!

Привет, малыш!

Мы приглашаем тебя в удивительный мир ребусов.

Ребусы — это загадки, в которых зашифрованы слова или целые фразы. Загадки представлены в виде картинок, букв, цифр и запятых.

Чтобы прочесть зашифрованное в ребусе слово, сначала надо правильно назвать изображенный предмет. Предмет может иметь не одно, а два или больше названий. Например: это *лягушка*, а можно сказать, что это *жаба*.

лягушка



жаба

Давай потренируемся.

На картинке — *изба*, а как по-другому? (*Дом.*)

Это *конь*. Назови по-другому. (*Лошадь.*)

Это *лис*. Назови по-другому. (*Лиса.*)

изба

?



конь

?



лис

?



Ты уже понял, что подбирать нужно подходящее по смыслу слово?

Запомни, ребус читается слева направо, так же, как и любое слово.

Есть ребусы, состоящие только из картинок. Сейчас ты разгадаешь первый ребус. Назови картинки, указанные стрелкой. Проговори их несколько раз вместе, и у тебя получится новое слово.



Догадался, какое слово получилось?
Нарисуй отгадку.

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ

Если справа или слева от картинки стоит буква, нужно добавить ее в начале или в конце названия картинки — и получится новое слово.



Рассмотри ребусы. Назови картинку, затем добавь букву в начале слова — названия картинки. Не торопись, проговори их вместе несколько раз. Найти решение ребусов тебе помогут картинки-подсказки. Соедини карандашом ребусы с картинками-отгадками.

И



У



А



Назови картинки. Определи первый звук в названиях картинок. Соедини карандашом картинки, начинающиеся на одинаковый звук.





Убери буквы в начале слов — и ты разгадаешь ребусы. Соедини каждый ребус с картинкой-отгадкой. Объясни, что такое *бра* и что такое *бор*.



Назови картинки. Пропой каждое слово так, чтобы был слышен гласный звук. Определи, какой гласный звук слышится в каждом слове. Обведи соответствующую букву под картинкой красным карандашом.



И У А О Ы

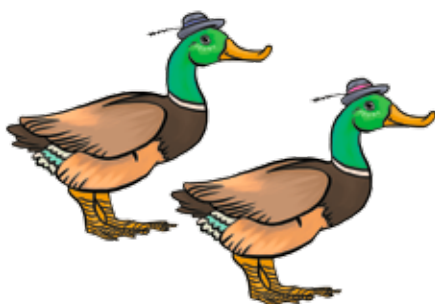
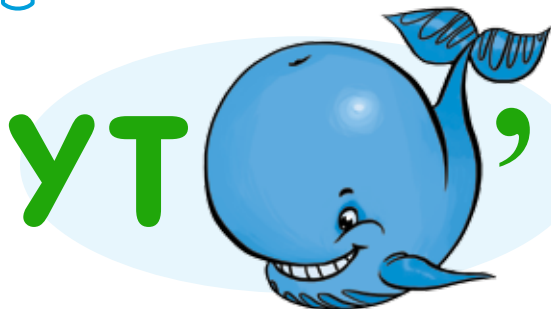


И У А О Ы



И У А О Ы

Разгадай ребусы. Найди картинки-отгадки и соедини их карандашом с ребусами.



Перед тобой картинки и схемы слов-названий. Найди к каждой картинке свою схему. Соедини их карандашом. Вспомни, как обозначаются звуки в слове: **красный кружок** — гласные звуки, **синий кружок** — твердые согласные звуки, а **зеленый кружок** — мягкие согласные звуки.

