Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88

ПРИНЯТО: Педагогическим советом протокол от 05.06.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ: Приказ от 05.06.2025 г. №81од Заведующий МДОУ №88 Н.Д.Федорова

положение

о ведении документации педагогических работников МДОУ детского сада комбинированного вида № 88

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о ведении документации педагогических работников МДОУ детского сада комбинированного вида № 88 (далее "МДОУ № 88") разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых педагогическими осуществляется работниками при реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847), Профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и Уставом МДОУ № 88
- 1.2. Настоящее Положение принято педагогическим советом МДОУ № 88 в целях решения задач по снижению бюрократической нагрузки и для определения перечня основной документации педагогов и установления единых требований к ней.
- 1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи

Цель: установить единые требования к ведению документации педагога

- 2.1.Ориентация педагогического коллектива МДОУ № 88 на совершенствование воспитательно-образовательного процессов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО
- 2.2. Организация и определение направлений деятельности педагогов МДОУ № 88.
- 2.3. Установление порядка ведения документации педагогов МДОУ № 88, форм, сроков ее заполнения и хранения.
- 2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ № 88.

3. Основные функции

- 3.1. Документация оформляется педагогами МДОУ № 88 под руководством заместителя заведующего по ВМР ежегодно до 1 сентября.
- 3.2. Допускается рукописное изложение материала и печатные варианты ведения документации.
- 3.4. За достоверность сведений, качество оформления документации несет ответственность педагог.
- 3.5. Контроль за ведением документации осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР согласно системе контроля дошкольного учреждения.

4. Перечень основной документации воспитателя

- 4.1. Локальные акты по обеспечению деятельности воспитателей:
- -должностная инструкция педагога;

- -инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- -инструкция по охране труда.
- 4.2. Документация по организации работы воспитателя:
- перспективное и календарное планирование;
- план летней оздоровительной работы;
- план оздоровительной работы на текущий год;
- расписание занятий;
- материалы педагогического мониторинга;
- циклограмма рабочего времени;
- творческая папка по самообразованию;
- рабочая программа по возрастным группам на учебный год, утвержденная приказом руководителя и согласованная педагогическим советом;
- планы работы кружковой деятельности.
- 4.3. Документация по организации работы с воспитанниками МДОУ № 88:
- лист адаптации для групп раннего возраста;
- табель посещаемости детей;
- групповой «Журнал здоровья» на воспитанников группы;
- режим дня группы на теплый и холодный период времени.
- 4.4. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников:
- план взаимодействия с родителями воспитанников группы;
- протоколы родительских собраний группы;
- социальный паспорт группы (сведения о детях и родителях (законных представителях), социально-педагогические характеристики семей воспитанников группы).
- 4.5. Документы по организации санитарно-эпидемического режима:
- журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампами;
- журнал смены чайников;
- журнал утреннего фильтра.
- 4.6. Воспитатель в группе оформляет уголок для родителей; составляет списки детей на шкафчики, полотенца, кровати.

5. Перечень основной документации музыкального руководителя.

- 5.1. Локальные акты по обеспечению деятельности музыкального руководителя:
- -должностная инструкция;
- -инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- -инструкция по охране труда.
- 5.2. Документация по организации работы музыкального руководителя:
- рабочая программа;
- перспективные и календарные планы проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми;
- расписание занятий;
- материалы педагогического мониторинга за весь период пребывания ребенка в детском салу:
- папка по самообразованию;
- циклограмма работы;
- индивидуальные планы развития детей;
- планы организации и проведения музыкальных развлечений и праздников;
- план работы с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями и другими специалистами ДОУ.

6. Перечень основной документации учителя-дефектолога.

6.1. Локальные акты по обеспечению деятельности учителя-дефектолога:

- -должностная инструкция;
- -инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- -инструкция по охране труда.
- 6.2. Документация по организации работы учителя-дефектолога:
- рабочая программа;
- перспективные и календарные планы проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми;
- расписание занятий;
- материалы педагогического мониторинга за весь период пребывания ребенка в детском саду;
- папка по самообразованию;
- циклограмма работы;
- индивидуальные программы развития детей;
- план работы с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями и другими специалистами ДОУ.

7. Перечень основной документации педагога-психолога.

- 7.1. Локальные акты по обеспечению деятельности педагога-психолога:
- -должностная инструкция;
- -инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- -инструкция по охране труда.
- 7.2. Документация по организации работы педагога-психолога:
- График работы (утверждается руководителем Учреждения),
- Циклограмма работы (утверждается руководителем Учреждения),
- План работы на учебный год (согласовывается с председателем ПМПк, утверждается руководителем Учреждения),
- Журнал учета деятельности (диагностического, коррекционно-развивающего, психопрофилактического, психопросветительского, консультативного направлений деятельности),
- Аналитические справки по результатам диагностических исследований,
- Годовой аналитический отчет (заслушивается на педагогическом совете),
- Программы коррекционно-развивающей работы или тематические планы, согласованные с руководителем ПМПк и утвержденные руководителем Учреждения,
- Отчет о ходе реализации программ (транслируется на заседаниях ПМПк),
- Журнал учета обращений (кодируется психологом),
- Психологическая карта ребенка или группы (может вестись в свободной форме, кодируется психологом),
- Протоколы обследований.

8. Заключительные положения.

- 6.1. Контроль за ведением документации педагогом осуществляет заведующий, старший воспитатель ДОУ.
- 6.2. Педагоги ДОУ имеют право корректировать, дополнять, вносить изменения в соответствующий перечень документации.