

Мастер-класс «Игровые методики для развития речи и мелкой моторики»



**Составила: воспитатель
Рыжакова Юлия Валентиновна**

**Комсомольск-на-Амуре
2025 год**

Мастер-класс «Игровые методики для развития речи и мелкой моторики»

Цель: Познакомить родителей с игровыми методиками, которые помогут развивать речь и мелкую моторику у детей, а также показать, как проводить подобные занятия дома.

1. Введение (10 минут)

- Приветствие участников, знакомство с родителями и детьми.
- Краткое введение в важность развития речи и мелкой моторики для общего развития ребенка.

Слова дефектолога: «Добрый день, дорогие родители и наши маленькие участники! Сегодня мы собрали вас здесь, чтобы вместе поиграть и научиться новым методам, которые помогут развивать речь и мелкую моторику ваших детей. Эти навыки очень важны для их общего развития и успешной социализации. Мы будем использовать игры, которые легко можно повторить дома!»

2. Разминка: «Волшебные пальчики» (5 минут)

Методика:

- Упражнение для разогрева рук и повышения внимания. Родители и дети выполняют простые упражнения с пальцами, такие как «Солнечный зайчик» (разводим руки в стороны и наклоняем их) и «Мостик» (соединяем ладони).

Слова дефектолога: «Давайте начнем с небольшой разминки наших пальчиков. Это поможет нам подготовиться к играм и сделать руки более ловкими. Повторяйте за мной!»



3. *Игровая методика:* «Сказочные пуговицы» (15 минут)

Описание:

- Каждый ребенок получает разноцветные пуговицы различной формы. Задача — создавать из них разные узоры, "рассказывать" истории о том, что они сделали, и проговаривать слова, связанные с формами и цветами. Слова дефектолога: «Теперь мы будем играть с нашими волшебными пуговицами! Каждый из вас может выбрать пуговицы и придумать историю о них. Не забудьте

назвать цвет и форму каждой пуговицы. Это поможет развивать вашу речь и внимание!»

4. *Игровая методика:* «Лепка из пластилина/глины» (20 минут)

Описание:

- Используя пластилин или цветную глину, дети будут лепить простые фигуры (например, животных, цветы или простые предметы). В процессе лепки родители могут задавать вопросы: "Что ты лепишь?", "Какого цвета твоя фигурка?", что способствует развитию словарного запаса.

Слова дефектолога: «Сейчас мы будем работать с

пластилином/глиной. Давайте создадим что-то интересное! Не забудьте рассказывать нам о том, что вы лепите, и задавать вопросы друг другу. Это поможет не только развить руки, но и улучшить вашу речь!»



5. *Игровая методика:* «Кто где живет?» (15 минут)

Описание:



- Разложите картинки с изображением животных и их домов (например, медведь и берлога). Дети должны подбирать соответствующие картинки, произнося названия животных и их обиталищ. Слова дефектолога: «Теперь мы будем играть в замечательную игру! Давайте узнаем, кто где живет. Показав картинку с животным, произнесите его название и скажите, где оно живет. Это поможет нам запомнить больше новых слов!»

6. *Завершение мастер-класса* (10 минут)

Задача:

- Обсуждение того, как прошло занятие. Родители могут поделиться впечатлениями, а дети — показать, что они сделали.

- Рекомендации по домашним занятиям: как можно повторять подобные игры и упражнения дома. Слова дефектолога: «Спасибо вам за активное участие! Вы все молодцы! Надеюсь, что вам понравилось проводить время с нами. Не забывайте, что эти игры можно продолжать дома, чтобы продолжать развивать вашу речь и моторные навыки. Если будут вопросы, я всегда готов помочь!»



Итоги. Мастер-класс должен создать атмосферу доверия и поддержки, а также продемонстрировать, как можно учить и развивать детей в игровой форме, что способствует лучшему восприятию и запоминанию материала.