

Педагогическая диагностика
Образовательная область «Познавательное развитие» 2 младшая

Показатели	Ф.И. ребенка																								Итоговый показатель по группе
Знает свое имя, возраст, пол. Различает людей по возрасту, полу, особенностям внешности																									
Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, признаки (цвет, форму, материал). Классифицирует и группирует хорошо знакомые предметы																									
Узнает и называет, основных представителей диких и домашних животных; растения, насекомых, птиц ближайшего окружения; овощи, фрукты, ягоды. Классифицирует и группирует их.																									
Знает и различает сезоны времени года по наиболее характерным признакам; понимает простейшие взаимосвязи в природе																									
Интересуется новыми предметами, ближайшего окружения, их назначением, свойствами. Использует разные способы обследования предметов.																									
Имеет элементарные представления о свойствах воды, песка, снега.																									
Итоговый показатель по каждому ребенку																									

не сформирован - н/сф () чел
находится в стадии формирования - ф () чел
сформирован - сф () чел

Педагогическая диагностика
Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП 2 младшая

Показатели	Ф.И. ребенка																								Итоговый показатель по группе	
Группирует предметы по цвету, размеру, форме, отбирает по одному признаку																										
При помощи взрослого составляет из однородных предметов группы и выделяет один предмет из группы																										
Находит в окружающей знакомой обстановке несколько одинаковых предметов по одному признаку																										
Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов (понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»), сравнивает две группы предметов путем наложения или приложения.																										
Сравнивает предметы контрастных и одинаковых размеров, пользуясь приемами наложения и приложения.																										
Различает круг, квадрат, треугольник, шар, куб; предметы, имеющие углы и округлую форму																										
Ориентируется в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различает пространственные направления от себя: вверх —внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различает правую и левую руки.																										
Различает контрастные понятия: утро-вечер, день-ночь.																										
Итоговый показатель по каждому ребенку																										

не сформирован - н/сф () чел находится в стадии формирования - ф () чел сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика
Образовательная область «Физическое развитие» 2 младшая

Показатели	Ф.И. ребенка																								Итоговый показатель по группе	
Ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.																										
Умеет бегать сохраняя равновесие, изменяя направление, темп																										
Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы																										
Ползает на четвереньках, лазает по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом																										
Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, выполняет прыжок в длину с места с мягким приземлением																										
Катает мяч в заданном направлении, ловит мяч кистями рук, ударяет им об пол и ловит его																										
Активно участвует в подвижных играх, охотно включается в двигательную деятельность																										
Итоговый показатель по каждому ребенку																										

не сформирован - н/сф () чел
находится в стадии формирования - ф () чел
сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 2 младшая

Показатели	Ф.И. ребенка																				Итоговый показатель по группе
Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии литературных произведений, при рассматривании народно-декоративного творчества.																					
Узнает и эмоционально реагирует на знакомые стихи, сказки, рассказы. Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи																					
В свободной деятельности проявляет интерес к различным видам изобразительной деятельности.																					
Изображает простые предметы на основе формообразующих движений, несложные сюжеты.																					
В лепке создает простейшие формы (шар, цилиндр), видоизменяет их																					
Лепит различные предметы, состоящие из одной - трех частей, используя разнообразные приемы лепки																					
Создает в аппликации простые предметные и декоративные композиции из готовых форм																					
Правильно и аккуратно пользуется инструментами и материалами																					
Итоговый показатель по каждому ребенку																					

не сформирован - н/сф () чел
находится в стадии формирования - ф () чел
сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование 2 младшая

Показатели	Ф.И. ребенка																								Итоговый показатель по группе		
Знает и правильно использует детали строительного материала; при создании знакомых построек располагает детали в соответствии с замыслом																											
Изменяет простые конструкции в длину и высоту двумя способами: надстраивая или заменяя одни детали другими																											
Конструирует несложные постройки в соответствии с замыслом (сюжетом)																											
Итоговый показатель по каждому ребенку																											

не сформирован - н/сф () чел

находится в стадии формирования - ф () чел

сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика

Образовательная область «Познавательное развитие»

средняя группа

Показатели	Ф.И. ребенка																				Итоговый показатель по группе
Называет предметы, которые его окружают в помещениях, на участке, на улице, знает их назначение и свойства материала; устанавливает связь между назначением предмета и свойством материала из которого он сделан																					
Называет времена года и их характерные признаки, понимает зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой																					
Называет представителей диких (домашних) животных, птиц и их яркие внешние особенности, проявляет интерес к видовому разнообразию																					
Устанавливает связи между особенностями жизни животных и птиц и средой их обитания и сезонными изменениями																					
Знает элементарные правила поведения на природе и соблюдает их																					
Объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков.																					
Проявляет любознательность; задает вопросы поискового характера, активно включается в деятельность.																					
Итоговый показатель по каждому ребенку																					

не сформирован - н/сф () чел находится в стадии формирования - ф () чел сформирован – сф () чел

не сформирован - н/сф () чел
находится в стадии формирования - ф () чел
сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика

Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП старшая группа

Показатели	Ф.И. ребенка																								
																									Итоговый показатель по группе
Считает (отсчитывает в пределах 10) и знает цифры.																									
Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»																									
Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)																									
Владеет составом чисел из единиц в пределах 10																									
Пользуется условной меркой в процессе измерения (длины, ширины, высоты), сыпучих и жидких тел, фиксирует результат числом и цифрой																									
Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность путем наложения и приложения																									
Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины																									
Анализирует, сравнивает, обобщает предметы, выделяя 3-5 признаков сходства и различия, группирует предметы по разным основаниям																									
Различает и называет геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция)																									
Определяет местонахождение предмета, ориентируется в плане групповой комнаты																									
Итоговый показатель по каждому ребенку																									

сформирован – сф () чел

находится в стадии формирования – ф () чел

не сформирован – н/сф () чел

Показатели

Ф.И. ребенка

Бегают легко, сохраняя правильную осанку, темп, скорость, направление, координирует движения рук и ног

Правильно выполняет прыжки с высоты 20-40 см,

в длину с места и с разбега, в высоту с разбега

Метает предметы обеими руками в вертикальную и горизонтальную цели из разных исходных положений

Бросает мяч вверх, о землю и ловит его одной рукой. Отбивает мяч на месте и в ходьбе.

Лазает по гимнастической стенке с изменением темпа

Ходит на лыжах скользящим шагом

Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие

Выполняет ОРУ четко, ритмично, в заданном темпе из разных исходных положений. Понимает их оздоровительное значение.

Самостоятельно организывает знакомые подвижные игры, проявляет инициативность, настойчивость, оказывает взаимопомощь

Проявляет ловкость в процессе выполнения движений

Проявляет общую выносливость в двигательной деятельности

Итоговый показатель по каждому ребенку

не сформирован - н/сф () чел

находится в стадии формирования - ф () чел

сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование старшая группа

Показатели	Ф.И. ребенка																							
																								Итоговый показатель по группе
Знает и называет детали (пластина, брусок, цилиндр, конус и др.), умеет заменять одни детали другими																								
Планирует этапы создания постройки, находит конструктивные решения																								
Конструирует по собственному замыслу, теме, условиям и по рисунку/схеме																								
Умеет договариваться, учитывая интересы других при осуществлении коллективной постройки																								
Итоговый показатель по каждому ребенку																								

не сформирован - н/сф () чел
 находится в стадии формирования - ф () чел
 сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика

Образовательная область «Познавательное развитие»

подготовительная группа

Показатели	Ф.И. ребенка																							
																								Итоговый показатель по группе
Имеет представление о ближайшем социальном окружении (детский сад, школа и библиотека и пр.)																								
Имеет представления о предметах окружающего мира и некоторых признаках (функции и предназначение)																								
Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей																								
Проводит простейшие эксперименты, опыты по выявлению свойств и качеств объектов и материалов не живой природы (свет, камни, песок, глина, земля, воздух, вода и т.д.)																								
Знает герб, флаг, Гимн России, называет главный город страны, имеет представление о родном городе, крае, его достопримечательностях																								
Знает некоторых представителей животного и растительного мира (звери, птицы, растения и т.д.) и имеет представления об их взаимодействии с человеком																								
Имеет представления о небесных телах и светилах																								
Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений																								
Знает правила поведения на природе и соблюдает их																								
Итоговый показатель по каждому ребенку																								

не сформирован - н/сф () чел находится в стадии формирования - ф () чел сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» подготовительная группа

Показатели	Ф.И. ребенка																					
																						Итоговый показатель по ребенку
Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде																						
Знает многообразие профессий, значение труда, уважение к результату трудовой деятельности.																						
Следит за состоянием своего рабочего пространства до и после занятий. Проявляет самостоятельность и инициативу в труде, доводит начатое дело до конца																						
Планирует свою деятельность, отбирает для нее необходимые материалы (цель, процесс, результат, оценка)																						
Осознает необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе.																						
В совместных играх, играх с правилами следует этим правилам, контролирует выполнение																						
Самостоятельно умеет выбрать, придумать, смоделировать предметно-игровую среду и организовать игру																						
Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером																						
Регулирует свое поведение на основе усвоенных им норм и правил, принятых в обществе																						
Проявляет качества, соответствующее его полу, гендерной принадлежности																						
Способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками																						
Проявляет уверенность в себе, имеет объективную самооценку, чувство собственного достоинства																						
Проявляет уважение к старшим, заботливое отношение к малышам и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями																						
Итоговый показатель по каждому ребенку																						

не сформирован - н/сф () чел
 находится в стадии формирования - ф () чел
 сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика
Образовательная область «Физическое развитие»

подготовительная группа

Показатели	Ф.И. ребенка																				Итоговый показатель по группе
Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)																					
Активно участвует в играх с элементами спорта (баскетбол, футбол, хоккей и т.д.)																					
Ходит на лыжах переменным скользящим шагом, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске																					
Выполняет физические упражнения из разных исходных положений, четко. Ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Демонстрирует красоту, грациозность и выразительность движений.																					
Следит за правильной осанкой																					
Проявляет дисциплинированность, выдержку, самостоятельность, взаимопомощь в двигательной деятельности																					
Проявляет творчество в двигательной деятельности																					
Осознанно выполняет движения, контролирует и управляет ими																					
Развиты физические качества (скорость, гибкость, ловкость, координация, выносливость, сила)																					
Итоговый показатель по каждому ребенку																					

не сформирован - н/сф () чел
находится в стадии формирования - ф () чел
сформирован – сф () чел

Педагогическая диагностика

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование подготовительная группа

Показатели	Ф.И. ребенка																				Итоговый показатель по группе
Способен конструировать объекты с учетом их функционального назначения и разбирать их																					
Создает варианты конструкций одного и того же объекта по 2-3 условиям																					
Применяет разнообразные способы обследования предметов																					
Создает разные конструкции из бумаги																					
Делает разметку с помощью шаблона																					
Создает различные образы из природного материала с учетом его фактуры, цвета и формы																					
Создает различные модели, макеты по рисунку, схеме, словесной инструкции воспитателя, по замыслу																					
Создает и обыгрывает конструкцию, объединенную общей темой (коллективная работа)																					
Итоговый показатель по каждому ребенку																					

не сформирован - н/сф () чел
находится в стадии формирования - ф () чел
сформирован – сф () чел

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279236

Владелец Федорова Наталья Дмитриевна

Действителен с 18.03.2025 по 18.03.2026