

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 88

Краткосрочный проект
Средней группы
компенсирующей направленности № 13
«Защитником быть- родине служить»



ПЕДАГОГ: Кузнецова Е.В.

г. Комсомольск-на-Амуре
Февраль 2023

Паспорт проекта.

23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им, мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно- творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 13.02-22.02.2023г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность темы.

Воспитание чувства патриотизма в нашем обществе наиболее актуально в это время. Патриотизм – это преданность своему Отечеству.

Современные дети мало знают о своей стране, истории, традициях, особенностях, равнодушны порой к близким людям, редко сострадают чужому горю. Воспитание – процесс сложный и длительный, поэтому задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить это в детях.

Данный проект помогает воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свой народ, за армию, Отечество. Желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей Родины.

День **защитника Отечества** – один из любимых и отмечаемых праздников в России. Но, это не только тот день, когда мы поздравляем наших любимых пап, дедушек и наших мальчиков, будущих **защитников**; этим праздником мы отдаем дань почтения и уважения всем военнослужащим страны. Поэтому данный **проект** никогда не потеряет свою актуальность.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о празднике 23 февраля, Российской армии, формирование гендерной принадлежности;

Цель проекта: Расширить знания детей о празднике 23, истории родной страны, воспитывать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить с русскими героями, богатырями земли Русской.
- Расширить, обогатить знания детей об истории и традициях праздника 23 февраля, день защитника
- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- Вызвать у детей интерес к теме через чтение художественной литературы, стихов, загадок, поговорок.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- Воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к её традициям, к её истории, её защитникам через знакомство с русскими былинами о русских богатырях
- Воспитывать в детях отвагу, мужество на примере русских сказочных богатырей, на примере настоящих защитников Отечества: летчиков, танкистов, моряков, пограничников
- Воспитывать у детей уважение к папам, желание быть им помощниками, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, к товарищам по группе.
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Этапы проекта:

I этап –

- Формулирование целей и задач проекта
- Изучение литературы по теме проекта
- Анализ предметной среды группы.
- Привлечение родителей к акции «Тепло для героя»
- Папка-передвижка для родителей «23 февраля- День защитника»
- Консультация для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- Привлечение родителей к приобретению парадной формы.

II этап

- Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.
- Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, иллюстраций, экспозиции игрушечной военной техники.
- Поисковая деятельность детей и взрослых.
- Слушание патриотических песен
- Чтение художественной литературы, пословиц, загадок, поговорок.
- Разучивание песен, стихотворений
- Продуктивная деятельность детей.

- Рассматривание иллюстраций с фотографиями военных, техники.
- Выставка игрушечной военной техники.
- Пополнение предметно-развивающей среды иллюстрациями, изготовление настольного маркера для с/р игры « Военные»

III этап – заключительный

- Создание выставки детских работ, рисунков, открыток
- Создание экспозиции из игрушечных машинок « Военная техника»
- Создание видеофильмов для родителей «С праздников самый лучший папа», «Защитником быть-родине служить»
- Проведение музыкально спортивного развлечения.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют представление об Армии, ее защитниках, различных видах войск
- Стараются все съесть, чтобы быть сильным, как русские богатыри.
- Проявляют интерес к рассказам, о военных, стараются разучивать стихи.
- Стремятся к совершенствованию физических качеств, чтобы быть быстрым, ловким, сильным, умелым.
- Родители имеют представление о необходимости и важности формировании чувства патриотизма у детей.
- Возникновение желания у детей в будущем стать защитником отечества, это дети отражают в рисунках, играх и т.п.
- В группе возникают продолжительные игры в «военных».

Календарное- тематическое планирование.

Понедельник 13.02. «Богатыри земли русской».

Утро.

- 1.Рассматривание иллюстраций картин «Три богатыря» Васнецова, «Сказочные герои»
2. НОД развитие речи «Богатыри земли русской»
3. Музыкальное занятие разучивание песни «Бравые солдаты»
4. Прогулка «Богатырские игры» (« Кто больше закинет мешочков в корзину», «Кто быстрее соберет мячи»)

Вечер.

1. " Чтение сказки «Илья Муромец", беседа
2. Д/и «Собери картинку»
3. Пластилинография «Самолет»

Вторник 14.02 «О мужестве и храбрости»

Утро:

1. Беседа «Что значит быть храбрым?»
2. НОД по художественно-эстетическому развитию «Подарок для папы» (изготовление 3Д открытки «Кораблик»)
3. Слушание патриотических песен.
4. Загадывание загадок, пословиц о Защитниках Отечества

Вечер:

1. Чтение худ. литературы «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»
2. Обучение детей с/р «Моряки» (подбор атрибутов)

Среда 15.02 "Мальчики - наши будущие защитники".

Утро.

1. Рассматривание альбома военной техники.
2. Открытие мини-выставки "Военная техника" (с последующим пополнением экспозиции).
3. Д/и «Кем я буду в Армии служить?»

Вечер.

1. НОД по физическому развитию «Быстрый. Ловкий. Смелый»
2. Настольные игры с военной экспозицией: «На страже Родины».

Четверг 16.02 «Защитники Отечества»

Утро:

1. Рассматривание иллюстраций, картин «Защитники Отечества»
2. НОД Развитие речи «Военные профессии»
3. Чтение худ. литературы.

Вечер:

1. Физкультурное развлечение «Игры-эстафеты»
2. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики»

Пятница 17.02 «Мой папа самый лучший»

Утро.

1. НОД по художественно-эстетическому развитию «Танк» (рисование)
2. Отгадывание загадок о профессиях военных.
3. Д/и «Собери картинку»

Вечер

1. Слушание патриотических песен.
2. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».

Понедельник 20.02 «Мой папа самый лучший»

Утро

1. Рассматривание иллюстраций, картин «Защитники Отечества»
2. НОД по познавательному развитию «День Защитника Отечества»
3. Заучивание поздравления для папы «С 23- февраля. Папу поздравляю я»

Вечер

1. Чтение книги В. Малова «Кто Родину защищает»
2. Д/и «Отгадай военную профессию»

Вторник 21.02

Утро

1. Музыкальное развлечение, посвященный Дню защитника Отечества.
2. Д/и «Отгадай военную профессию»

Вечер

1. Слушание рассказа «Ничуть не страшно».
2. Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты».

Итоги проекта:

1. **Участие** педагогов, детей и родителей во всероссийской акции: «Тепло сердец» сбор подарков для наших защитников, рисование поздравительной открытки.
2. **Выставка рисунков** «Боевой танк» ко Дню защитника Отечества.
3. Изготовление 3Д открыток «Кораблик» для папы- подарок.
4. Оформление выставки игрушечной военной техники
5. **Музыкальное развлечение**, посвященное Дню защитника Отечества (разучивание песен, чтение стихов, проведение игр, соревнований между командами двух групп)
5. **Создание видеофильмов** «С праздником самый лучший папа», «Бравые солдаты» (Представлен проект в форме видеофильма, выложен в группу родителей ватсап, на сайтах ДООУ, телеграмм каналах, ВК)
6. **Пополнили предметно-развивающую среду:**
 - Иллюстрационным материалом для занятий и оформления группы.
 - Военными машинами, атрибутикой
 - Изготовили настольный маркер «Военные» для сюжетно-ролевых игр.

Художественная Литература:

- Русская народная сказка «Илья Муромец»
- Стихотворения
- Л. Некрасова «Наша армия родная»
- В. Руденко «Мужской праздник»
- М. Исаковский «У самой границы»
- В. Степанов «Наша армия»
- Г. Лагздынь «Мой папа военный»
- С. Маршак «Папин праздник - самый главный...»
- А. Жаров «Пограничник»
- Н. Иванова «Танкист», «Летчик».
- В. Малов «Кто Родину защищает»

Рассматривание иллюстрации «Три богатыря» Васнецова.

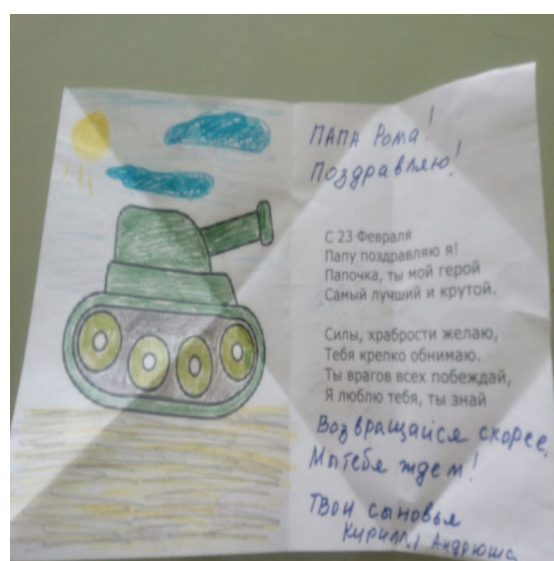
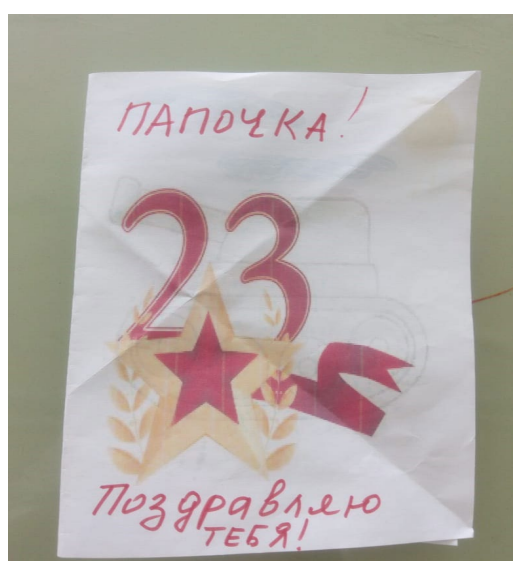
Чтение. Беседа

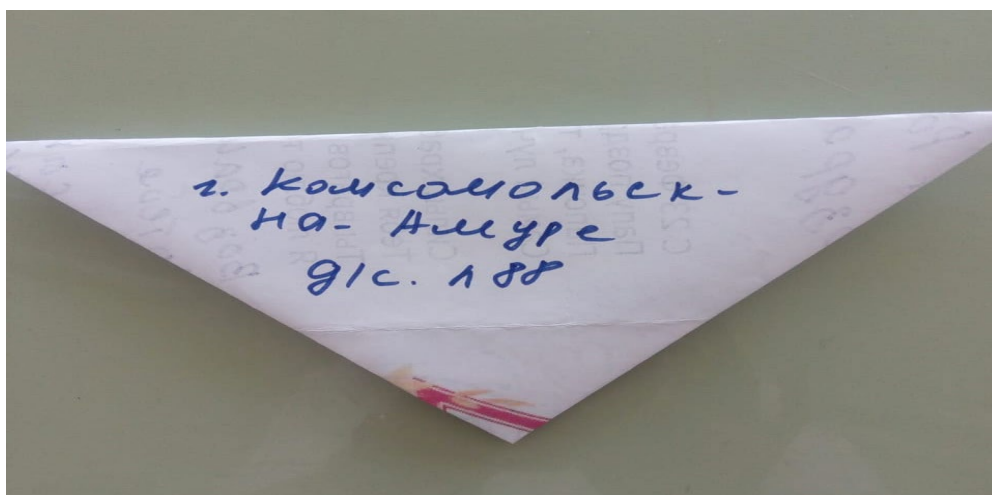


Выставка экспозиции игрушечная военная техника.



Участие во всероссийской акции «Тепло для героя»





**Изготовление настольный маркеров для с/р игры
«Военные»**



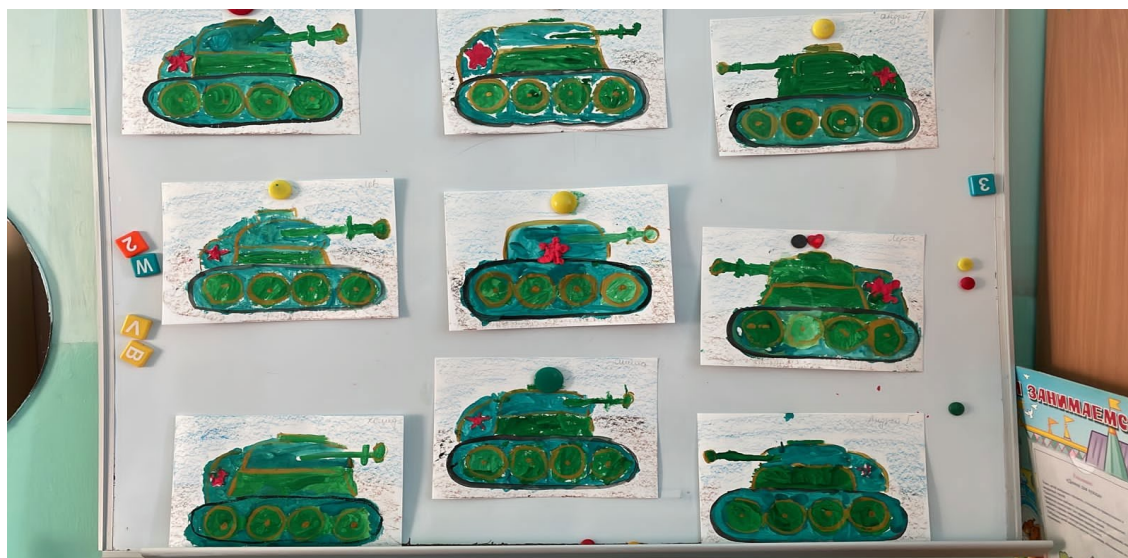
Пополнение новыми плакатами для оформления



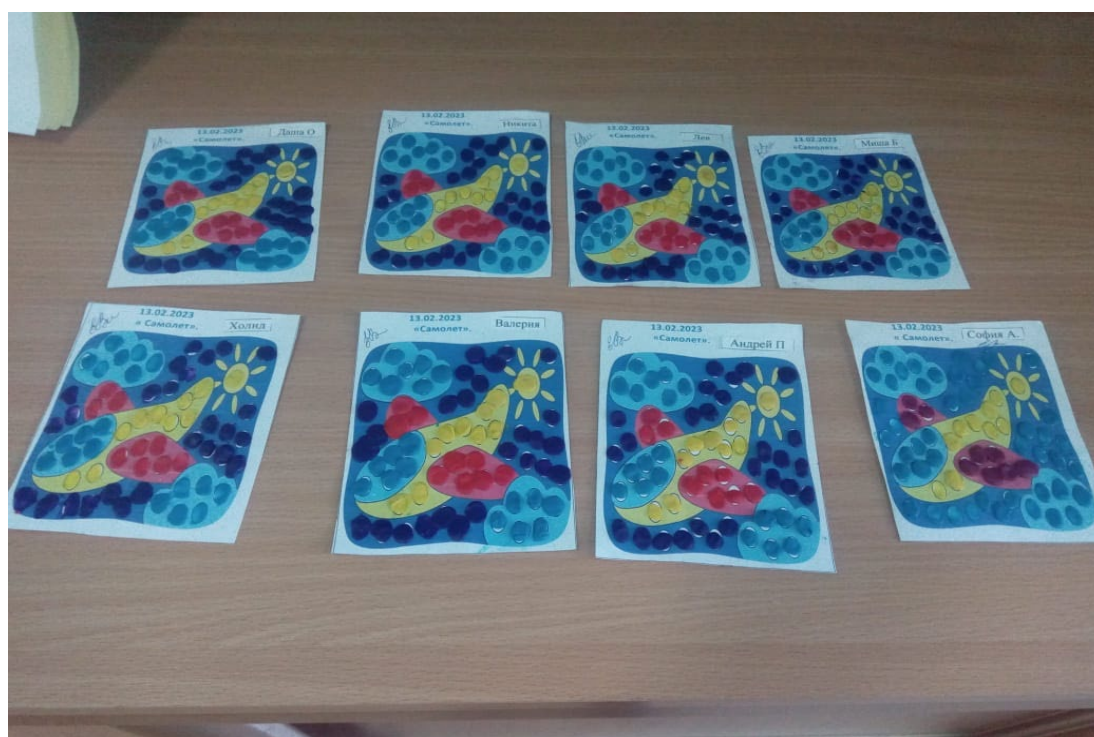
Изготовление 3Д открытки для папы



Выставка рисунков «Боевой танк»



Пластилинография «Самолет»



Музыкально- спортивное развлечение

«Защитником быть- родине служить»

